

The background features a stylized, low-angle view of several modern skyscrapers with grid-like window patterns. Overlaid on this are large, abstract geometric shapes in dark blue and orange, creating a dynamic, architectural feel.

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО, РЕГІОНАЛЬНОГО, ІНСТИТУЦІЙНОГО РІВНІВ

**ПАСПОРТИ
ТА ПРОГРАМИ**

**Миколаїв
2022**



Миколаївський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО, РЕГІОНАЛЬНОГО, ІНСТИТУЦІЙНОГО РІВНІВ

ПАСПОРТИ ТА ПРОГРАМИ

Миколаїв
2022

Загальна редакція:	<i>Шуляр В. І.</i>, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОППО, заслужений учитель України; <i>Стойкова В. В.</i>, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОППО; <i>Погорєлова Л. В.</i>, методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО
Укладачі:	<i>Сопільняк І. В.</i>, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО; <i>Вітківська О. Д.</i>, завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО; <i>Волос О. В.</i>, к.і.н., доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОППО; <i>Гич Г. М.</i>, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО; <i>Гладун В. В.</i>, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОППО; <i>Захар О. Г.</i>, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОППО; <i>Запорожченко М. В.</i>, методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОППО; <i>Ліскович О. В.</i>, к.пед.н., завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОППО; <i>Клименко Л. О.</i>, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОППО; <i>Лебідь Г. С.</i>, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО; <i>Мілейко О. О.</i>, завідувач навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОППО; <i>Мироненко І. В.</i>, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОППО; <i>Ніколаєв І. Є.</i>, д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОППО; <i>Пінюгіна К. О.</i>, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОППО; <i>Погорєлова Л. В.</i>, методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО; <i>Погромська Г. С.</i>, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОППО; <i>Рогожинська Е. К.</i>, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОППО; <i>Сливінська Т. О.</i>, завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології та соціальної роботи МОППО; <i>Сокурєнко О. О.</i>, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО; <i>Степанець Н. М.</i>, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО; <i>Олійник Л. М.</i>, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО; <i>Суріна Г. Ю.</i>, доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОППО; <i>Тихонова Т. В.</i>, д.пед.н., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОППО
Відповідальна за випуск:	<i>Стойкова В. В.</i>, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОППО

Затверджено вченою радою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол від 26 січня 2022 року № 1.

Інноваційна освітня діяльність всеукраїнського, регіонального, інституційного рівнів. Паспорти та програми / упорядник Л. В. Погорєлова. – Миколаїв : ОППО, 2022. – 96 с.

© Центр редакційно-видавничої діяльності
Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
2022

ЕКСПЕРИМЕНТИ

ПАСПОРТ

ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ

Усеукраїнський експеримент «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2017–2022 роки
2022 РІК

1. Реєстраційний номер

наказ МОН України
від 13 липня 2017 року № 1028

2. Кафедра / лабораторія:

кафедра теорії й методики дошкільної та початкової освіти

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з / п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, Електронна пошта</i>
1.	Первомайська загальноосвітня школа I ступеня № 11 Первомайської міської ради Миколаївської області	Вердиш Наталія Борисівна	55210, Україна, Миколаївська область, м. Первомайськ, вул. Держинського, 26 / 2	perv.skulnomer1 1@ukr.net
2.	Новобузька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Новобузької районної ради Миколаївської області	Трофименко Алла Вікторівна	55600, Україна, Миколаївська область, Новобузький район, м. Новий Буг, вул. Гребеннікова, 27	(0515) 191089, (0515) 191447 school1nbg@ukr.net
3.	Вознесенська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Вознесенської міської ради Миколаївської області	Кушнір Тетяна Анатоліївна	56500, Україна, Миколаївська область, м. Вознесенськ, вул. Сухомлинського, 8	(0513) 452403 vozn_zosh8@meta.ua
4.	Миколаївська спеціалізована I-III ступенів школа № 22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міської ради Миколаївської області	Богун Петро Михайлович	54029, Україна, Миколаївська область, Новобузький район, м. Миколаїв, вул. Робоча, 8	(0512) 589870, (0512) 589871 nschool22@gmail.com

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Наказ МОН України від 13 липня 2017 року № 1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів»

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи:

Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017–2022 роки

6. Основна мета та головні завдання експерименту:

Мета: розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти.

Завдання експерименту:

- розроблення навчально-методичного забезпечення навчання предметів початкової школи в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти;
- підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення навчання предметів початкової школи в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти;
- здійснення експериментального навчання; забезпечення наставницької підтримки вчителів пілотних шкіл і моніторингу ефективності результатів експерименту;
- узагальнення результатів експериментального навчання, коригування навчально-методичного забезпечення початкової освіти

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (поставити відмітку☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;

- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи: 2017–2022 роки

9. Етапи експерименту:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
I. Організаційно-підготовчий етап	червень – жовтень 2017 р	– розроблення навчально-методичного забезпечення початкової освіти та змістовного наповнення предметів початкової школи експериментального навчання; – створення та організація робочої групи вчених і вчителів, які здійснюватимуть науково-методичний супровід експерименту; – підготовка вчителів до експериментального навчання; – інформування громадськості та педагогічній спільноті про особливості навчально-виховного процесу в експериментальних класах
II. Формувальний етап	Листопад 2017 р. – травень 2022 р.	– апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в початковій школі (для учасників експерименту); – забезпечення наставницької підтримки вчителів шкіл – учасників експерименту; – здійснення експериментального навчання; – моніторинг ходу експерименту і його проміжне коригування
III. Узагальнювальний етап	червень – жовтень 2022 р.	– узагальнення результатів експериментального навчання; – коригування навчальних матеріалів; – формулювання висновків теоретико-експериментального дослідження; – проведення серії семінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти; – підготовка та видання навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій за результатами експерименту

10. Очікувані результати:

- розроблення навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти;
- розроблення варіантів програм (рамкової освітньої програми, навчальної, модельної); їх реалізація в межах освітніх галузей;
- апробація методик реалізації навчальних програм в різних умовах (інтегрованого

навчання, предметно-інтегрованого; з використанням інклюзії);
– підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти як провідників змін, що передбачають широкі права для шкіл та вчительських спільнот, партнерську взаємодію з батьками;
– оновлення нормативної бази функціонування початкової школи відповідно до впроваджуваних змін;
– дані про якість освіти в умовах експериментального навчання;
– відповідне корегування змісту і методик навчально-виховного процесу

11. Організація(ії), що забезпечує(ють) наукове керівництво роботою:

Інститут модернізації змісту освіти АПН України

12. Організації-партнери:

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України
Департамент освіти і науки Миколаївської ОДА
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
1. Завалевський Юрій Іванович	Доктор педагогічних наук, професор	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України
2. Хобзей Павло Кузьмович	Кандидат фізико-математичних наук	Заступник Міністра освіти і науки України

14. Наукові консультанти:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
1. Бібік Надія Михайлівна	Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України	головний науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України
2. Онопрієнко Оксана Володимирівна	Кандидат педагогічних наук	завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Степанець Наталія Михайлівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>
Інтерактивне родинне свято / О. М. Савчак //	Савчак О. М.	Видавнича група «Основа»	Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 31-33. – листопад.	2020
Булінгу – ні!!! Інтерактивне заняття з елементами тренінгу / С. А. Литвинюк //	Литвинюк С. А.	Видавнича група «Основа»	Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 7–9. – березень.	2020
Інтегрований урок з української мови / С. А. Литвинюк //	Литвинюк С. А.	Видавнича група «Основа»	Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 7–9. – березень.	2020
Педагогічні погляди Якова Чепіги в контексті ідей Нової української школи сьогодення	Н. Степанець.	МОШПО	Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал «Вересень» № 2–3 (85–86) 2020. – С. 98–108	2020
Упровадження всеукраїнського проєкту «Вчимося жити разом» на Миколаївщині. – Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал	Н. Степанець, Л. Погорєлова	МОШПО	Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал «Вересень» № 1 (88) 2021 «Вересень». – с. 96–109..	2021
Відеозаписи уроків, 4 клас НУШ	Похилюк І. В. Сікайло Н. Г.	ЗОШ № 8, м. Вознесенськ	Інтернет-видання	2021
Відеозаписи уроків, 4 клас НУШ	Молінська Л. Ю., Нікітіна О. М.	ЗОШ № 1, м. Новий Буг	Інтернет-видання	2021

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
Обласна робоча зустріч учасників пілотного проєкту НУШ «Проектна ініціатива «Play mate» у початковій школі»	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	02 березня 2021 року

Обмін досвідом вчителів пілотних класів Миколаївської та Херсонської областей за програмою щодо наскрізного впровадження діяльнісного підходу в освітній процес початкової школи за програмою «Проектна ініціатива «Play mate» між закладами-партнерами	Миколаївська СЗОШ І-ІІІ ст. № 22 - Новокаховська ЗЗСО № 3 Херсонської області; Новобузький ЗЗСО № 1 - Чорнобаївський НВК Херсонської області; Первомайська ЗОШ І ст. №11 - Херсонська СЗОШ № 27; Вознесенська ЗОШ І-ІІІ ст. № 8 - Скадовський НВК «Академічна гімназія» Херсонської області	березень - травень 2021 року.
Творча зустріч учасників усеукраїнського експерименту: керівників та вчителів 4-х класів і вчителів-предметників у перспективі 5-х класів пілотних шкіл «Пілотний проєкт Нової української школи: особливості завершення 2020–2021 навчального року та перспективи переходу учнів у 5 клас»	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти класу	28 квітня 2021 року
Усеукраїнський моніторинг результатів навчання учнів (наказ МОН України від 06 травня 2021 року № 510 «Про проведення дослідження результатів навчання учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти (за репрезентативною вибіркою)»	4-Б клас Миколаївської спеціалізованої І-ІІІ ступенів школи № 22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міської ради	18 травня 2021 року
Усеукраїнська онлайн зустрічі «Підсумки пілотування НУШ «Агенти Змін»	https://www.facebook.com/UAMON/videos/455444422220365	24 травня 2021 року
Координаційна нарада педагогів-експериментаторів «Про завершення 2020-2021 н. р. у четвертих пілотних класах Нової української школи Миколаївської області»	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	26 травня 2021 року
Проходження онлайн курсу з питань забезпечення наступності в діяльності пілотних закладів при переході учнів з 4 у 5 клас, реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (для керівників обласних закладів післядипломної освіти, регіональних координаторів та керівників пілотних шкіл проведено навчальний (6 занять)	МОН України, Інститут модернізації змісту освіти, Український інститут розвитку освіти, НАПН України та за підтримки проєкту «Навчаємось разом»,	травень- серпень 2021 року

Консультативна нарада заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, учителів-учасників та засідання творчої групи вчителів математики пілотних шкіл	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за участі Скворцової С. О, д. пед. н., професора професора ДЗ «Південноукраїнський НПУ ім. К. Д. Ушинського», співавтора підручників математики 4 та 5 класів	25 серпня 2021 року
Фестиваль педагогічних ідей педагогів-експериментаторів (у рамках обласного методичного активу початкової освіти).	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	30 серпня 2021 року
Засідання творчої групи вчителів української мови та літератури «Наступність у роботі вчителів початкових класів та вчителів-предметників у галузі мовно-літературної освіти»	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	16 листопада 2021 року

18. Розгляд роботи на вченій раді Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
-	-	-

19. Розгляд роботи на науково-методичній раді Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
Про проведення формувального етапу всеукраїнського експерименту «Розроблення й впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» у 2021 році	29.12.2021	Експериментальну діяльність схвалено, прийнято рішення науково-методичної ради щодо продовження роботи згідно програми

Координатор

Наталія СТЕПАНЕЦЬ

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти),
науково-дослідної роботи всеукраїнського рівня
 з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
 початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту
 початкової загальної середньої освіти на 2022 рік»

Мета роботи: реалізація завдань формувального та узагальнювального етапів експерименту пілотними закладами загальної освіти

Завдання:

1. Виявлення перспективного досвіду педагогічних колективів пілотних шкіл щодо навчально-методичного забезпечення початкової освіти в Новій українській школі на основі даних моніторингових досліджень.
2. Розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження нового навчально-методичного забезпечення початкового навчання НУШ.

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Формувальний етап (січень-травень 2022 року)				
1.	Вивчення оприлюднених результатів моніторингових досліджень щодо вивчення якості початкової освіти в пілотних класах НУШ	Січень-лютий	Визначення перспектив удосконалення педагогічної діяльності вчителів пілотних шкіл на основі даних моніторингових досліджень та власних педагогічних здобутків	Н. М. Степанець, учасники експерименту
2.	Вивчення та узагальнення перспективного досвіду педагогічних колективів пілотних шкіл щодо навчально-методичного забезпечення початкової освіти в Новій українській школі	Січень-лютий	Визначення перспектив удосконалення педагогічної діяльності вчителів пілотних шкіл на основі даних моніторингових досліджень та власних педагогічних здобутків	Н. М. Степанець, учасники експерименту
3.	Проведення тематичних днів у пілотних закладах НУШ забезпечення наступності та перспективності в роботі при переході учнів із 4 у 5 клас	Лютий-травень	Подальша розробка педагогами-експериментаторами навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в НУШ	Н. М. Степанець, учасники експерименту

<i>Узагальнювальний етап (червень-жовтень 2022 року)</i>				
4.	Підготовка методичних рекомендацій за результатами експерименту та моніторингових досліджень	Червень	Розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти	
5.	Проведення серії семінарів, конференцій і круглих столів серед освітян області, спрямованих на розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в роботі при переході учнів із 4 у 5 клас	Червень-жовтень	Розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в роботі при переході учнів із 4 у 5 клас	
6.	Підготовка звіту щодо реалізації Програми всеукраїнського експерименту відповідно до наказу МОН України від 13.07.2017 № 1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів»	жовтень	Підбиття підсумків експериментальної роботи всеукраїнського рівня за період 2017-2022 років	

Координатор

Наталія СТЕПАНЕЦЬ

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ
 Усеукраїнський експеримент «Стандартизація наскрізної
 соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти
 у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022 роки)
2022 РІК

1. Реєстраційний номер:

2. Кафедра / лабораторія:

лабораторія інформаційних технологій,
 медіаосвіти та системного адміністрування

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з / п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, електронна адреса</i>
Включені наказом МОН України № 1199 від 18.08.2017				
	Перша українська гімназія ім. М. Аркаса Миколаївської міської ради Миколаївської області	Бережний Сергій Васильович	м. Миколаїв, Центральний район, вул. Нікольська, 34	тел.: (0512) 37 86 06 ел.пошта: arkasgymn1@ukr.net
	Мішково-Погорілівська санаторна школа-інтернат І–ІІІ ступенів Миколаївської обласної ради	Шиян Володимир Петрович	Вітовський район, с. Мішково-Погорілове, вул. Маяковського, 129	тел. (0512) 60 99 93 ел.пошта: mpinternats@gmail.com
	Первомайський дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 5 комбінованого типу «Золота рибка» Первомайської міської ради	Маслова Людмила Іванівна	м. Первомайськ, вул. Корабельна, 21А	тел: (05161) 3 21 38 ел.пошта: zolotaja.ribka72@ukr.net
	Кривоозерський Будинок дитячої творчості	Шевченко Світлана Вікторівна	Кривоозерський район, смт Криве Озеро, вул. Шевченка, 21	тел: (05133) 2 44 23 ел.пошта: svitlanachevchenko@gmail.com
	Вище професійне училище № 21 міста Миколаєва	Архипов Сергій Володимирович	54000, Миколаївська область, м. Миколаїв, Заводський район, вул. Садова, 31/2	тел.: (0512) 36 22 93; (0512) 36 10 42 ел. пошта: vpu_21@ukr.net

Включені постановою Президії НАПН України від 17 вересня 2020 року № 1-2/10-150				
	Бурилівська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів Кривоозерської районної ради	Степанюк Ігор Іванович	Кривоозерський район, село Бурилове, вулиця Молодіжна, 83,	тел. (05133) 9 42 21 ел.пошта: bs_shkola-02@ukr.net
	Виноградівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Баштанської районної ради	Маковецько Людмила Володимирівна	Баштанський район, село Виноградівка, вулиця Миру, 49,	тел. (05158) 9 51 35, ел.пошта: vinogradivska.schoola@gmail.com
	Вознесенський заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 2 Вознесенської міської ради	Єрмакова Тамара Леонідівна	місто Вознесенськ, вулиця Центральна, 6-а,	тел. (05134) 4 47 08, ел.пошта: voznensensk.school2@gmail.com
	Вознесенська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 8 Вознесенської міської ради	Кушнір Тетяна Анатоліївна	місто Вознесенськ, вулиця Сухомлинського, 8,	тел. (05134) 5 44 47, ел.пошта: vozn_zosh8@ukr.net
	Вознесенська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 10 Вознесенської міської ради	Терзілова Людмила Миколаївна	місто Вознесенськ, провулок Костенка, 1,	тел. (05134) 4 44 21, ел.пошта: school10vozn@ukr.net
	Вознесенський міський центр дитячої та юнацької творчості Вознесенської міської ради	Рощина Наталія Олексіївна	місто Вознесенськ, вулиця Шевченка, 4,	тел. (05134) 3 20 65, ел.пошта: kzmrvk66@gmail.com
	Доманівський навчально-виховний комплекс «Доманівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 1 – Центр дитячої та юнацької творчості» Доманівської районної ради	Богдан Віталій Вікторович	Доманівський район, селище міського типу Доманівка, вулиця Центральна, 85,	тел. (05152) 9 16 84 ел.пошта: domrn12@ukr.net
	Кривоозерська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 1 Кривоозерської районної ради	Лаврик Олена Григорівна	Кривоозерський район, селище міського типу Криве Озеро, вулиця Центральна, 153-а,	тел. (05133) 2 20 50, ел.пошта: kr_oz_zosh1@meta.ua

	Кривоозерська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 2 Кривоозерської районної ради	Караповська Ірина Василівна	Кривоозерський район, селище міського типу Криве Озеро, вулиця Горького, 252,	тел. (05133) 2 06 41 ел.пошта: krivoozerska.zos h2@ukr.net
	Курячелозівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Кривоозерської районної ради	Шигида Тетяна Миколаївна	Кривоозерський район, село Курячі Лози, вулиця Центральна, 60,	тел. (05153) 9 63 23 ел.пошта: kl_zoch@meta.ua
	Мазурівський навчально-виховний комплекс «Загально-освітня школа І–ІІ ступенів – дитячий садок» Кривоозерської районної ради	Кишковська Тетяна Леонідівна	Кривоозерський район, село Мазурове, вулиця Польова, 27,	тел. (05133) 9 61 99, ел.пошта: mazurivskazosh @ukr.net
	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 42 Миколаївської міської ради	Карпенко Олена Олександрівна	місто Миколаїв, вулиця Електронна, 73,	тел. (0512) 23 65 16, ел.пошта: school42nikolae v@gmail.com
	Миколаївська спеціалізована І–ІІІ ступенів школа № 22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міської ради	Богун Петро Михайлович	місто Миколаїв, вулиця Робоча, 8,	тел. (0512) 58 98 71, ел.пошта: nschool@gmail.com
	Миколаївський економічний ліцей № 2 Миколаївської міської ради	в.о. Новицька Ганна Володимирівна	місто Миколаїв, вулиця Робоча, 2,	тел. (0512) 56 40 41, ел.пошта: liceum2@mksat.net
	Миколаївський муніципальний колегіум ім. В. Д. Чайки Миколаївської міської ради	Січко Сергій Михайлович	місто Миколаїв, вулиця Котельна, 8,	тел. (0512) 58 30 71, ел.пошта: mmk_38@ukr.net
	Тридубська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів Кривоозерської районної ради	Майданик Ольга Олександрівна	Кривоозерський район, село Тридуби, вулиця 1 Травня, 47,	тел. (05133) 9 51 16, ел.пошта: tryduby2013@ukr.net

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2017 року № 1199

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи:

Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику

6. Основна мета та головні завдання експерименту:

Мета: експериментальна перевірка результативності і стандартизація вітчизняної соціально психологічної моделі інтенсивного масового впровадження наскрізної медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику, підвищення рівня медіакомпетентності педагогів і студентів педагогічного і психологічного профілю.

Завдання:

1. Розробити на основі вітчизняної моделі медіаосвіти й узагальнення досвіду експериментальних навчальних закладів та стандартизувати інваріантну складову психолого-педагогічної концепції розвитку системи наскрізної масової медіаосвіти, стратегію інтенсивної підготовки педагогічних колективів учнів і батьків до впровадження медіаосвітніх інновацій.

2. Здійснити підготовку педагогічних колективів експериментальних закладів освіти до проведення експерименту.

3. Удосконалити критерії та стандартизувати психодіагностичні методики оцінювання медіакультури суб'єктів освітнього процесу закладів освіти всіх рівнів акредитації в умовах інформаційної агресії.

4. Розробити комплекс навчальних програм для наскрізної інтегрованої медіаосвіти з урахуванням особливостей упровадження Концепції «Нової української школи», а також відповідне методичне забезпечення.

5. Провести науковий аналіз регіональних медіаосвітніх ініціатив для виокремлення інваріантної складової наскрізної медіаосвіти в різному віці й подальшій професіоналізації.

6. Розробити й апробувати психолого-педагогічні технології організації процесу інтенсивного впровадження наскрізної медіаосвіти, форм інституційної підтримки постійного сталого розвитку медіаграмотності педагога.

7. Здійснювати моніторинг розвитку медіакультури суб'єктів освітнього процесу, залучених до участі в експериментальній роботі, та зіставлення його результатів з даними всеукраїнського моніторингу рівня медіакультури населення.

8. Розробити концепцію саморегуляції фахової медіаосвітньої спільноти і розгортання системи навчання впродовж життя на базі закладів системи післядипломної педагогічної освіти та інших ЗВО, підготувати відповідні проекти навчальних програм медіаосвітніх курсів для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр і доктор філософії;

9. Підготувати навчально-методичні комплекси медіаосвітніх спецкурсів для підготовки педагогів та психологів і підвищення їхньої кваліфікації.

10. Відпрацювати алгоритми координації зусиль науковців і педагогів усіх ланок освіти (закладів дошкільної, загальної, позашкільних, професійної освіти, педагогічних університетів, системи підвищення кваліфікації) із метою інтенсивного поширення медіаосвітніх практик.

11. Розробити програму взаємодії системи наскрізної медіаосвіти з територіальними громадами, громадськими організаціями, медіаіндустрією,

покликану сприяти розвитку сталого медіаосвітнього руху.

Об'єктом дослідження є процес розвитку медіакультури учасників освітнього процесу закладів освіти України, включаючи учнів, їхніх батьків і вчителів та студентів педагогічних університетів, які спеціалізуються в галузях медіапедагогіки і медіапсихології.

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (поставити відмітку ☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☒ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення експерименту:

липень 2017 р.–червень 2022 р.

9. Етапи інноваційної освітньої діяльності:

Назва етапу	Термін	Короткий зміст роботи
Організаційно-підготовчий	Липень 2017 р. – червень 2018 р.	Аналіз наукових та науково-практичних педагогічних літературних джерел із питань медіаосвіти з метою побудови спільного для всіх учасників експерименту кластера знань

Концептуально-діагностичний	Червень 2018 р. – червень 2019 р.	Удосконалення медіапсихологічних критеріїв, розроблення та стандартизація психодіагностичних методик оцінювання рівня медіакультури учнів і батьків різних навчальних закладів; проведення першого етапу діагностики рівня медіакультури та ставлення суб'єктів навчального процесу до впровадження у загальноосвітніх навчальних закладах медіаосвітніх інновацій
Формувальний етап	Червень 2019 р. – червень 2020 р.	Підготовка авторських навчальних програм медіаосвітніх курсів для всіх ланок освіти і старшокласників з урахуванням особливостей переходу до профільного навчання, стандартизація модулів інтегрованої медіаосвіти в умовах інформаційної агресії; координація зусиль науковців і педагогів різних ланок освіти з метою поширення медіаосвітніх практик
Коригувальний етап	Червень 2021 р. – червень 2022 р.	Розроблення програми взаємодії в системі наскрізної медіаосвіти закладів освіти різного рівня, медійників, територіальних установ, громадських організацій для формування сталого медіаосвітнього руху; внесення змін у навчальні плани та зміст освіти, необхідні для розвитку масової наскрізної медіаосвіти

10. Очікувані результати:

Реалізація експерименту / проєкту / науково-дослідної роботи забезпечить: – Психолого-педагогічні засади ефективної гуманістично зорієнтованої системи наскрізної масової медіаосвіти; – Розвиток медіакультури суб'єктів і забезпечення їх підготовки до ефективної взаємодії із сучасним інформаційним середовищем; – Авторські програми, підручники, посібники, методичні рекомендації як основа цілісної системи психолого-педагогічних технологій розвитку медіакультури особистості; – Проєкти складових освітніх стандартів вищої школи для розвитку медіа-інформаційної компетентності; – Узагальнення та поширення досвіду роботи з упровадження медіаосвіти в усіх регіонах України
--

11. Організація (ії), що забезпечує (ють) наукове керівництво роботою:

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України;
Інститут модернізації змісту освіти АПН України

12. Організації-партнери

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України
Департамент освіти і науки Миколаївської ОДА
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Найдьорова Любов Антонівна	Доктор психологічних наук	Заступник директора з наукової роботи, завідувач лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Шуляр Василь Іванович	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, заслужений учитель України	Директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Запорожченко Максим Володимирович	МОППО	Методист лабораторії інформаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>
Інформаційно-освітнє середовище сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти	Н.А. Махровська, Г.С. Погромська, М.В. Запорожченко	Миколаїв	МОППО	2020

Медіакультура та цифрова безпека учасників освітнього процесу: результати онлайн-опитування педагогічних працівників Миколаївської області	М. В. Запорожченко	Київ	Центр вільної преси	2020
Від медіаексперименту до практики: 12 занять із медіаосвітнім тлом	М. В. Запорожченко	Миколаїв	МОІППО	2021

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
II Всеукраїнська стратегічна нарада для регіональних координаторів медіаосвітнього експерименту «Взаємонавчання, обговорення, перспективи»	Zoom	27-28 жовтня 2020 року
Методологічний семінар «Інноваційно-діагностичний етап медіаосвітнього експерименту»	Zoom	14 грудня 2020 року
III Всеукраїнська стратегічна нарада для регіональних координаторів медіаосвітнього експерименту «Взаємонавчання, обговорення, перспективи»	Zoom	21 жовтня 2021 року
Всеукраїнську інтернет-конференція «Медіаосвіта та медіаграмотність як інноваційна освітня лінія навчального середовища: освітні категорії та виклик часу»	Zoom	26 жовтня 2021 року

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри / лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
Про підсумки III етапів Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022)	5 жовтня 2020 року	1. Узяти до відома інформацію «Про підсумки III етапу Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022)» в закладах Миколаївської області підготовлену Запорожчен-

		ком М. В., методистом навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2. Відзначити як позитивне реалізацію III етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» у закладах освіти Миколаївської області. 3. Продовжити реалізацію IV етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» у закладах освіти Миколаївської області. 4. Затвердити план реалізації дослідно-експериментальної роботи на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2021 рік. 5. Координатору експерименту Запорожченку М. В., методисту навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти продовжити роботу III етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022)» у закладах освіти Миколаївської області. 6. Поінформувати керівників закладів освіти Миколаївської області, на базі яких реалізується всеукраїнський експеримент «Стандартизація наскрізної соціально-
--	--	---

		психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» про хід, результати впровадження III етапу та план реалізації IV етапу впровадження Експерименту на 2021 рік.
Про хід усеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022 роки)	Вересень 2021 року	1. Узяти до відома інформацію «Про хід Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022)» в закладах освіти Миколаївської області підготовлену Запорожченком М. В., завідувачем навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2. Відзначити як позитивне реалізацію IV етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» у закладах освіти Миколаївської області. 3. Продовжити реалізацію V етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» у закладах освіти Миколаївської області. 4. Затвердити план реалізації дослідно-експериментальної роботи на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на II півріччя 2021 року та I півріччя 2022 року.

Координатор

Максим ЗАПОРОЖЧЕНКО

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти),
науково-дослідної роботи всеукраїнського рівня
 з теми «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового
 впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2022 р.

Мета роботи (у 2022 році):

Проаналізувати хід проведення V етапу експерименту, вибудувати модель співпраці в підготовці до масового впровадження медіаосвіти, підвищення рівня медіаосвітньої компетентності педагогів, створення умов для поступового завершення впровадження експерименту та узагальнення результатів і здобутків за всі етапи експерименту.

Завдання роботи (у 2022 році):

1. Опрацювання та узагальнення наукових, науково-методичний, методичних та навчальних розробок учасників Експерименту.
2. Методичне та організаційне консультування керівників закладів освіти, відповідальних осіб та педагогів, які впроваджують Експеримент у своїх закладах та власній педагогічній діяльності.
3. Забезпечення функціонування методичного об'єднання педагогів-експериментаторів.
4. Проведення системи заходів, які допоможуть педагогам-експериментаторам ефективно інтегрувати елементи медіаграмотності в освітній процес.
5. Залучення учнів та педагогів експериментальних закладів до медіаосвітніх конкурсів, фестивалів тощо.
6. Узагальнення результатів експериментальної роботи.

№ з / п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Назва етапу: Коригувальний етап (червень 2021 року–червень 2022 року.)				
1.	Засідання обласної творчої групи «Інтеграція медіаграмотності в навчальні предмети основної та старшої школи»	Лютий	Вибудовано спільну модель медіаосвітньої діяльності на 2022 рік, розкрито мету, поставлені завдання роботи творчої групи, вибудовано модель кінцевого продукту діяльності	Запорожченко М. В.
2.	Залучення учасників експерименту до участі в обласному заочному конкурсі з інфомедійної творчості «Пролісок»	Березень	Залучення дітей до участі в конкурсі, спільна медіаторча робота відповідно до номінацій та тематичного спрямування конкурсу в 2022 році	Запорожченко М. В., Шевченко Г. В.

3.	Засідання обласної творчої групи «Інтеграція медіаграмотності в навчальні предмети основної та старшої школи»	Травень	Проаналізовано перші напрацювання зі створення кінцевого продукту, зіставлено результати роботи всіх учасників, спільно відкориговано проблемні елементи, вибудовано план та стратегії медіаосвітньої співпраці на півріччя, підготовлено проміжний звіт упровадження експерименту	Запорожченко М. В.
4.	Проведення діагностичного опитування експериментальних закладів	За окремим графіком організаторів	Внесення змін до методичної роботи з учителями за підсумками діагностики рівня медіакультури учнів	Запорожченко М. В.
5.	Підтримка діяльності регіонального м/о для наскрізного впровадження медіаосвіти	Протягом етапу	Узгоджені плани роботи м/о	Запорожченко М. В.
6.	Підтримка роботи електронного ресурсу	Протягом етапу	Сторінка в соціальній мережі «Фейсбук» «Медіаосвіта Миколаївщини» та закрита група для педагогів експериментальних закладів	Запорожченко М. В.
7.	Забезпечення науково-методичного супроводу	Протягом етапу	Забезпечення учасників експерименту науковими, науково-практичними, методичними та психологічними літературними й електронними джерелами	Запорожченко М. В.

<i>Назва етапу: підведення підсумків експериментальної роботи</i>				
8.	Засідання обласної творчої групи «Інтеграція медіаграмотності в навчальні предмети основної та старшої школи»	Листопад	Презентовано спільний продукт діяльності творчої групи, проаналізовано діяльність творчої групи за півріччя та рік, прозвітовано за попередній етап експерименту, підготовка до наступного та планування майбутньої взаємодії	Запорожченко М. В.
9.	Аналітичний звіт підсумкового етапу діагностики рівнів медіакультури суб'єктів освітнього процесу	За окремим графіком організаторів	Внесення змін до методичної роботи з учителями за підсумками діагностики рівня медіакультури учнів	Запорожченко М. В.
10.	Підтримка діяльності регіонального м/о для подальшого впровадження медіаосвіти	Протягом етапу	Списки членів регіональних методоб'єднань, узгоджені плани роботи	Запорожченко М. В.
11.	Підтримка роботи електронного ресурсу	Протягом етапу	Сторінка в соціальній мережі Фейсбук «Медіаосвіта Миколаївщини» та група для педагогів експериментальних закладів, розділ «Медіаосвіта» на сайті «ІТ-МОППО»	Запорожченко М. В.

Координатор

Максим ЗАПОРОЖЧЕНКО

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЄЛОВА

ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ
Всеукраїнський експеримент «Розроблення і впровадження
навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки»
для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти»
2022 рік

1. Реєстраційний номер:

2. Кафедра / лабораторія: кафедра
теорії й методики природничо-математичної
освіти та інформаційних технологій

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, електронна адреса</i>
1.	Миколаївський юридичний ліцей Миколаївської міської ради	Парамонова Тамара Володимирівна	54056 м. Миколаїв, пр. Миру, 23–Г	(0512) 21 10 42 nikurist@gmail. com

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Міністерство освіти і науки України, наказ від 03 серпня 2018 року № 863

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи:

Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»

6. Основна мета та головні завдання експерименту:

Мета: проєктування, наукове обґрунтування дидактичних засад створення та експериментальної перевірки навчально-методичного забезпечення інтегрованих курсів «Природничі науки», підготовка та перепідготовка вчительських кадрів.

Завдання:

1. Наукове обґрунтування дидактичних засад створення навчально-методичного забезпечення інтегрованих курсів.
2. Проєктування і розроблення навчально-методичного забезпечення інтегрованих курсів.
3. Підготовка вчителів до впровадження курсу в освітню практику.
4. Здійснення експериментального навчання.
5. Забезпечення наставницької підтримки вчителів експериментальних закладів освіти.
6. Моніторинг ефективності і результатів експерименту.
7. Узагальнення результатів експериментального навчання, коригування навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу.
8. Інформування педагогічної спільноти і громадськості про хід та результати експерименту

7. Напрями експерименту (поставити відмітку ☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☒ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☒ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☒ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення експерименту: серпень 2018 року – жовтень 2022 року

9. Етапи експерименту:

Назва етапу	Термін	Короткий зміст роботи
Організаційно-підготовчий	Серпень 2018 р.	Дослідження стану готовності ЗЗСО до впровадження інтегрованого курсу, визначення бази експерименту
Формувальний	Вересень 2018 р. – травень 2021 р.	Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення, наставницька підтримка вчителів, здійснення експериментального навчання, моніторинг перебігу експерименту
Узагальнювальний	Червень – жовтень 2022 р.	Узагальнення результатів, коригування навчальних матеріалів, формулювання висновків

10. Очікувані результати:

- Розроблення навчально-методичного забезпечення (підручників і посібників для учнів, методичних посібників для вчителів, веб-сайту інформаційно-комунікаційної та дидактичної підтримки курсу).
- Апробація методик реалізації навчальних програм.
- Система підготовки вчителів до впровадження курсу.
- Дані про якість освіти в умовах експериментального навчання

11. Організація (ії), що забезпечує (ють) наукове керівництво роботою:

Міністерство освіти і науки України

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

12. Організації-партнери

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

13. Науковий керівник:

<i>ПІБ</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Дьоміна Інна Олександрівна		Співзасновник школи сучасних наук ScienceGen та освітнього проєкту SOM.Science
Ільченко Віра Романівна	Доктор педагогічних наук, професор	Інститут педагогіки НАПН України, завідувач відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти
Засєкіна Тетяна Миколаївна	Кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник	Інститут педагогіки НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи
Шабанов Дмитро Андрійович	Доктор біологічних наук, професор	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, професор
Завалевський Юрій Іванович	Доктор педагогічних наук, професор	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», заступник директора
Гончаренко Наталія Миколаївна	Кандидат психологічних наук	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», завідувач сектору координації діяльності регіональних навчальних закладів післядипломної педагогічної освіти відділу по роботі з закладами післядипломної педагогічної освіти
Степанюк Алла Василівна	Доктор педагогічних наук, професор	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін

14. Науковий консультант:

ПІБ	Учений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Бухтіяров Віктор Кімович	Кандидат хімічних наук	Національний університет біоресурсів та природокористування України, доцент
Гуз Костянтин Жоржович	Доктор педагогічних наук	Інститут педагогіки НАПН України, головний науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти
Грубінко Василь Васильович	Доктор біологічних наук, професор	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін
Малікова Світлана Олександрівна		ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», науковий співробітник сектора координації діяльності регіональних навчальних закладів післядипломної педагогічної освіти відділу по роботі з закладами післядипломної педагогічної освіти

15. Відповідальний координатор (виконавець):

ПІБ	Місце роботи	Посада
Фіцайло Світлана Сергіївна	Міністерство освіти і науки України	Заступник начальника відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин департаменту загальної середньої освіти
Забуга Наталія Іванівна	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Завідувач сектора відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі
Ліскович Олена Володимирівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

Назва праці	Автор	Де видана праця	Видання	Рік видання
Збірник інтегрованих завдань із курсу «Природничі науки»	Упорядник: О. В. Ліскович	Миколаїв	МОІППО	2021

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
Обласний семінар «Нормативні та навчально-методичні засади викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» в старшій профільній школі»	Перша українська гімназія імені Микола Аркаса Миколаївської міської ради	14 червня 2018 року
Засідання обласної творчої групи вчителів природничих дисциплін «Практична реалізація завдань інтегрованого курсу «Природничі науки» в освітньому процесі»	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	29 березня 2019 року

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри / лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
-	-	-

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки облдержадміністрації, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
Про результати апробації навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки»	Серпень 2019 року	

Координатор

Олена ЛІСКОВИЧ

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти) всеукраїнського рівня
 з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
 інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10–11 класів закладів
 загальної середньої освіти» на 2022 рік

Мета роботи (у 2022 році):

експериментальне впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки» в освітній процес.

Завдання роботи (у 2022 році):

1. Узагальнення результатів експериментального навчання.
2. Коригування навчальних матеріалів.
3. Формулювання висновків експериментального дослідження.

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати	Виконавець
<i>Назва етапу: формувальний (термін)</i>				
1.	Координація участі ЗЗСО області в експерименті, консультування учасників експерименту	Протягом року	Надання методичної допомоги	Ліскович О. В.
2.	Узагальнення матеріалів дослідження	Протягом року	Матеріали з досвіду роботи	Ліскович О. В.
3.	Підготовка питання на засідання вченої ради «Про завершення експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти» в ЗЗСО області»	Листопад	Довідка, рішення	Ліскович О. В.

Координатор

Олена ЛІСКОВИЧ

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
 Любов ПОГОРЕЛОВА

ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ
 Усеукраїнський експеримент «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (2016–2022 роки)
2022 РІК

1. Реєстраційний номер:

2. Кафедра / лабораторія: кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з / п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, електронна адреса</i>
1.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 1 імені Олега Ольжича Миколаївської міської ради	Заєць Володимир Михайлович	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. Айвазовського, 8	(0512) 634554 olzhich1@ukr.net
2.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 6 Миколаївської міської ради	Бродянська Інна Віталіївна	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. Курортна, 2А	(0512) 400447 zosh_mk@ukr.net
3.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 17 імені Сараяна В. Г. Миколаївської міської ради	Панченко Алевтина Генадіївна	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. Крилова, 12 / 5	(0512) 34025 nschool.17@gmail.com
4.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 24 Миколаївської міської ради	Жеребцова Тамара Володи́мирівна	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. Лісова, 9	(093) 0341967 zosh24nikolae v@ukr.net
5.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 29 Миколаївської міської ради	Грицюк Лариса Анатоліївна	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. Гетьмана Сагайдачного, 124	(0512) 645953 school.29@gmail.com
6.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 31 Миколаївської міської ради	Архіпова Аліна Євгеніївна	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. 1-а Слобідська, 42	(0512) 249002 nikschool31@ukr.net
	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 40 Миколаївської міської ради	Липунова Тетяна Борисівна, директор	проспект Металургів, буд. 97 / 1, Корабельний район, Миколаїв, Миколаївська обл., Україна, 54050	(066)3387348 school40.mykolaiv@gmail.com

7.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 44 Миколаївської міської ради	Ульянова Ірина Євгеніївна	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. Знаменська, 1,	(0512) 601462 (0512) 601468 mschool442@ukr.net
8.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 48 Миколаївської міської ради	Баранова Оксана Олександрівна	54051, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вул. Генерала Попеля, 164	(0512) 640284 school48@gmail.com
9.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 51 Миколаївської міської ради	Масюта Євген Іванович	54025, Миколаївська обл., м. Миколаїв, пров. Парусний, 3-а	(0512) 423742 school51.mk@gmail.com
10.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 57 ім. Т. Г. Шевченка Миколаївської міської ради	Малахов Андрій Анатолійович, директор	54058, м. Миколаїв, вулиця Лазурна, 46,	0665584999 school57nik@ukr.net
11.	Миколаївська загально-освітня школа І ступеня № 59 з поглибленим вивченням іноземної мови з 1 класу Миколаївської міської ради	Скопич Анжела Володимирівна	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вулиця Адміральська, 24	(0512) 372463 julateacher@ukr.net
12.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 64 Миколаївської міської ради	Павлюк Антоніна Михайлівна,	54046, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вулиця Архітектора Старова, 6-г,	(0512) 571175 pzirka@64ukr.net
13.	Миколаївська СШ І–ІІІ ступенів мистецтв і прикладних ремесл експериментальний навчальний заклад всеукраїнського рівня «Академія дитячої творчості» Миколаївської міської ради	Матвєєва Ганна Дмитрівна,	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вулиця Олійника, 36	(0512) 221329 nss.artacademy@gmail.com
14.	Миколаївський муніципальний колегіум ім. В. Д. Чайки Миколаївської міської ради Миколаївської області	Січко Сергій Михайлович, директор	54003, Миколаїв, Миколаївська обл., вулиця Котельна, 8,	(0512) 583074 mmk_38@ukr.net
15.	Первомайська загально-освітня школа І ступеня № 11 Первомайської міської ради	Вердиш Наталія Борисівна,	55200, Миколаївська обл., м. Первомайськ, вулиця Театральна, 26, корп. 2	(0516) 144737 perv/skulnomenr11@ukr.net

16.	Первомайська загально-освітня школа I–III ступенів № 12 Первомайської міської ради	Пустова Тетяна Володимирівна,	55213, Миколаївська обл., м. Первомайськ, вулиця Чкалова, 19	(0516) 142054 pustova1@ukr.net
17.	Первомайська загально-освітня школа I–III ступенів № 4 Первомайської міської ради	Бандалет Ольга Олександрівна	55210, Миколаївська обл., м. Первомайськ, вулиця Київська, 76	(0516) 131223 olga_bandalet@ukr.net
18.	Первомайська загально-освітня школа I–III ступенів № 5 Первомайської міської ради	Саковський Сергій Володимирович	55210, вулиця Корабельна, 4-а, м. Первомайськ, Миколаївська,	(0516) 131153 adm_sh5@ukr.net
19.	Первомайська загально-освітня школа I–III ступенів № 9 Первомайської міської ради	Слюсар Руслан Петрович, директор	55203, м. Первомайськ, Миколаївська обл., вулиця Юності, 7	(097) 8523402, russlusr@gmail.com
20.	Первомайський НВК «ЗОШ I-II ступенів № 15-колегіум» Первомайської міської ради	Погорелова Тетяна Василівна	55210, Миколаївська обл., м. Первомайськ, вулиця Миколи Садовського, 18-а	(0516) 174548 NVK-15@i.ua
21.	Вознесенська загально-освітня школа I–III ступенів № 10 Вознесенської міської ради	Терзілова Людмила Миколаївна, директор	56500, Миколаївська обл., м. Вознесенськ, пров. Костенка, 1	(0513) 444725 school10vozn@ukr.net
22.	Баштанська загально-освітня школа I–III ступенів № 1 Баштанської районної ради	Бабін Олександр Миколайович	56100, Миколаївська обл., м. Баштанка, вулиця Баштанської Республіки, 32	(0515) 827565 1bshkola@gmail.com
23.	Южноукраїнська загальноосвітня школа I–III ступенів № 1 ім. захисників Вітчизни Южноукраїнської міської ради	Петренко Олександр Олександрович, директор	55001, м. Южноукраїнськ, вулиця б-р Курчатова, 8	<u>scool1@i.ua</u> 0675188915
24.	Южноукраїнська загальноосвітня школа I–III ступенів № 4 Южноукраїнської міської ради	Карнаухова Марина Борисівна	55000, м. Южноукраїнськ, Миколаївська обл., вулиця Незалежності, 16	0675188907 <u>1987school4@ukr.net</u>

25.	Южноукраїнська загальноосвітня школа I–III ступенів № 2 Южноукраїнської міської ради	Супряга Тетяна Олександрівна	55001 м.Южноукраїнськ, б-р Шкільний, 3	0513654595 schckol_2@ukr.net
26.	Южноукраїнська загальноосвітня школа I–III ступенів № 3 Южноукраїнської міської ради	Кокол Олена Миколаївна	55002 м.Южноукраїнськ, б-р Цвіточний, 5	(05136)57099 yuzsh-3@ukr.net
27.	Миколаївська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I–III ступенів №4 Миколаївської обласної ради	Гуріна Анжела Миколаївна	м.Миколаїв, Центральний район, вул. Адміральська, 4-Б	(0512)37-81-96 shkola_i4@ukr.net

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Наказ МОН України від 02.11.2016 р. № 1319

5. Тема інноваційної освітньої діяльності:

Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів

6. Основна мета та головні завдання інноваційної освітньої діяльності:

Мета: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка дидактичної технології реалізації компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України».

Завдання:

1. Вивчити стан розробленості досліджуваної проблеми в нормативно-правовому полі, педагогічній теорії та практиці. Здійснити теоретичне узагальнення основних підходів до її розв'язання на нормативно-законодавчому, теоретичному та емпіричному рівнях.
2. Визначити теоретико-методологічні та методичні основи реалізації компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» як складного соціально-педагогічного феномена, що вимагає вивчення з позицій системного підходу.
3. Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити дидактичну технологію реалізації компетентнісного підходу в науково- педагогічному проєкті «Інтелект України».
4. Розробити та експериментально перевірити комплексно-цільову програму впровадження авторської дидактичної технології в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів, які впроваджують науково-педагогічний проєкт «Інтелект України».
5. Здійснити апробацію авторської технології та комплексно-цільової програми її реалізації

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (поставити відмітку ☒):
всукраїнський рівень:
розроблення та апробація:

- ☒ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (зокрема післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:
розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (зокрема післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення інноваційної освітньої діяльності: початок – 2016 р., закінчення – серпень 2022 р.

9. Етапи інноваційної освітньої діяльності:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
Дослідно-експериментальний	2016–2017 р.	Скласти програму діагностики реалізації компетентнісного підходу в проектних класах науково-педагогічного проекту «Інтелект України»; Обрати експериментальні та контрольні класи, які братимуть участь у педагогічному експерименті; Визначити первинний рівень реалізації компетентнісного підходу в експериментальній та контрольній вибірках; Здійснити узагальнення отриманих результатів щодо реалізації компетентнісного

		підходу в проєктних класах НПП «Інтелект України» на констатувальному етапі експерименту, підготувати й надрукувати відповідний аналітичний збірник; Підбити підсумки I етапу дослідно-експериментальної роботи
Формувальний	2017–2021 н. р.	Провести формувальний етап педагогічного експерименту
Контрольний	До 01 липня 2021 р.	Провести контрольний етап педагогічного експерименту, здійснити перевірку статистичної гіпотези дослідження, узагальнити отримані експериментальні дані
Узагальнювальний	До 01 серпня 2022 р.	Презентувати результати реалізації завдань експерименту під час науково-методичних заходів; Здійснювати моніторинг ефективності дидактичної технології реалізації компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» та комплексно-цільової програми її впровадження в практику роботи експериментальних проєктних класів та їх коригування відповідно до результатів моніторингу та висновків експертів; Узагальнити результати експерименту. Сформулювати висновки, розробити та реалізувати програму практичного впровадження результатів експерименту, яка б містила нормативне, науково-методичне, кадрове та організаційне забезпечення; Підготувати звіт за результатами педагогічного експерименту.

10. Очікувані результати:

Реалізація експерименту / проєкту / науково-дослідної роботи забезпечить: 1. Нормативно-правове забезпечення процесу модернізації системи середньої загальної освіти на засадах компетентнісного підходу. 2. Розроблення і впровадження (апробація): – типових навчальних планів, навчально-методичного забезпечення функціонування компетентнісно орієнтованої школи; – навчальних програм підвищення кваліфікації менеджерів освіти та вчителів проєктних класів з питань модернізації системи середньої загальної освіти на засадах компетентнісного підходу. 3. Активізація зусиль науковців щодо теоретико-методологічного забезпечення процесу модернізації системи середньої загальної освіти на засадах компетентнісного підходу. 4. Поширення вітчизняних і зарубіжних новітніх освітніх теоретичних розробок, здобутків учителів-новаторів та вчителів-експериментаторів.

5. Ефективна реалізація мети і завдань всеукраїнського експерименту виявляється можливою за умови раціонального використання фінансових, технологічних, інформаційних, матеріальних, інтелектуальних та інших ресурсів держави, а також позабюджетних коштів, не заборонених законодавством України

11. Організація(ії), що забезпечує(ють) наукове керівництво роботою:

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

12. Організації-партнери

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Гавриш Ірина Володимирівна	Доктор педагогічних наук	Харківський національний університет імені Г. С. Ско- вороди; професор Харківсь- кого національного універси- тету імені Г. С. Сковороди

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Бех І. Д.	Доктор психологічних наук	директор Інституту проблем виховання НАПН України
Кириленко С. В.	Кандидат педагогічних наук, доктор філософії	начальник відділу дослід- ження підготовки вчителів ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Лебідь Галина Сергіївна	Миколаївський облас- ний інститут після- дипломної педагогічної освіти	Доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
Презентаційно-мотиваційний семінар «Організація освітнього процесу в початковій школі за освітньою програмою «Інтелект України».	в дистанційному режимі	24 березня 2021 року
Робоча зустріч для директорів та заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».	в дистанційному режимі	16 вересня 2021 року
Робоча зустріч для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою початкової школи НПП «Інтелект України».	в дистанційному режимі	27 вересня 2021 року
Робоча зустріч для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою початкової школи НПП «Інтелект України», з координатором проєкту (далі – Проєкт)	в дистанційному режимі	13 жовтня 2021 року п
Онлайн-семінар для вчителів початкових класів науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» «Результативна природничо-математична освіта в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у початковій школі» .	в дистанційному режимі	13 грудня 2021 року
Робочу зустріч координатора науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» із директорами та заступниками директорів із навчально-виховної роботи ЗЗСО Миколаївської області.	в дистанційному режимі	10 березня 2021 року
Поведено анкетування батьків учнів 5 класі, які навчаються за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» в Миколаївській області.	в дистанційному режимі	У лютому 2021 року
Проведено опитувальник для вчителів 5 класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».	в дистанційному режимі	У березні 2021 року
Виконано анкетування батьків учнів 5 класів ЗЗСО Миколаївської області, які навчаються за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».	в дистанційному режимі	У квітні 2021 року

Проведено онлайн-семінар для вчителів математики науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» «Результативна природничо-математична освіта в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у базовій школі» .	в дистанційному режимі	28 жовтня 2021 року
--	------------------------	---------------------

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри / лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
«Про хід II етапу всеукраїнського експерименту «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» в ЗЗСО Миколаївської області» за січень-листопад 2021 року»	Листопад	

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
«Про хід II етапу всеукраїнського експерименту «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» в ЗЗСО Миколаївської області» за січень-листопад 2021 року»	засідання вченої ради, грудень	

Координатор

Галина ЛЕБІДЬ

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРСЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти),
науково-дослідної роботи всеукраїнського рівня
 з теми: «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті

«Інтелект України» (2016–2022 роки)»

на 2022 р.

Завдання роботи (у 2022 році):

1. Забезпечення науково-методичного супроводу впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в початковій та базовій школі закладів загальної середньої освіти Миколаївської області
2. Підготовка коучів, модераторів Проєкту.
3. Підготовка експериментальної бази, популяризація в освітньому середовищі інформації Проєкту в заклади загальної середньої освіти Миколаївської області.
4. Підготовка вчителів проєктних класів до роботи в 2022–2023 навчальному році за освітньою програмою Проєкту.
5. Методичне та організаційне консультування керівників закладів загальної середньої освіти, учителів проєктних класів.
6. Організація та залучення учасників експерименту до контрольної-аналітичної діяльності (моніторингове дослідження).
7. Розширення мережі проєктних класів у регіоні. Організація набору учнів до перших проєктних класів.
8. Продовження Проєкту в базовій школі 5–6-7 класи.

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати	Виконавець
<i>Назва етапу: III етап узагальнювальний етап (2021-2022рр.)</i>				
1	Презентаційний семінар для вчителів початкових класів «Організація освітнього процесу в початковій школі за освітньою програмою «Інтелект України»	лютий	Поширення в освітньому середовищі інформації про в науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в ЗЗСО в Миколаївській області	Лебідь Г. С.
2.	Робочі зустрічі та консультації з директорами закладів загальної середньої освіти Миколаївської області, які будуть продовжувати науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в 5 класах	березень	Обговорення робочих питань	Лебідь Г. С.
3.	Семінар «Організація освітнього процесу в початковій школі за освітньою програмою «Інтелект України»	квітень	Обговорення з учителями початкових класів основних методичних аспектів реалізації компетентніс-	Лебідь Г. С.

			ного підходу в науково педагогічному проєкті «Інтелект України»	
4.	Семінари для вчителів предметників, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект України» в базовій школі (5-6-7 класи)	жовтень-грудень	Обговорення з учителями базової школи особливостей організації освітнього процесу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	Методисти МОШПО Лебідь Г. С.
5.	Консультативні візити у заклади загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» в Миколаївській області	упродовж року	Науково-методичний супровід, наставництво, підтримка педагогів	Лебідь Г. С.
<i>Назва етапу: III етап узагальнювальний етап (2021-2022рр.)</i>				
6.	Робочі зустрічі для вчителів початкових класів, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1, 2, 3-4 класи)	упродовж року	Майстер-класи від коучів та обговорення робочих питань	Лебідь Г. С.
7	Організація і проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1, 2, 3-4 класи)	червень	Опанування вчителями проєктних класів науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» теоретико-методологічних та практичних основ імплементації в практиці роботи початкової школи основних положень компетентнісного підходу	Лебідь Г. С.
8.	Організація і проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів базової школи, які працюють за науково-педагогічного проєктом «Інтелект України» (5-6 класи)	червень	Опанування вчителями базової школи роботи за науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в 5-6 класах	Лебідь Г. С.

9.	Сайт «Педагогам і керівникам» підкатегорія «Освітні програми» (розміщення матеріалів)	упродовж року	Поширення в освітньому середовищі інформації про в науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в початковій та базовій школі ЗЗСО Миколаївщини	Лебідь Г. С.
10.	Підготовка довідки на засідання вченої ради на тему «Про хід III етапу Всеукраїнського експерименту «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» в ЗЗСО в Миколаївській області	вересень	Отримання довідки «Про хід III етапу Всеукраїнського експерименту «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» в ЗЗСО в Миколаївській області Обговорення з учителями 2–4 класів основних методичних аспектів реалізації компетентнісного підходу в науково педагогічному проєкті «Інтелект України»	Лебідь Г. С.

Координатор

Галина ЛЕБІДЬ

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ
Усеукраїнський експеримент «Електронний підручник для загальної середньої освіти»
(E-book for secondary education (EBSE))
(продовження експерименту, вересень 2022 – серпень 2027 року)
2022 РІК

1. Реєстраційний номер:

2. Кафедра / лабораторія: кафедра теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, електронна адреса</i>
1.	Миколаївська гімназія № 41 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Масюта Людмила Юріївна	54018, Миколаївська область, м. Миколаїв, Інгульський район, вул. Театральна, 41	(0512) 221041, mgym41@gmail.com

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

--

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи

Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E-book for secondary education (EBSE))

6. Основна мета та головні завдання інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

Мета: Упровадження е-підручників у систему повної загальної середньої освіти з використанням е-платформи.

Завдання:

1. Здійснення організаційно-методичного супроводу.
2. Апробація е-підручників.
3. Проведення моніторингового дослідження

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи (поставити відмітку ☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);

- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☒ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку й закінчення інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

Продовження експерименту: вересень 2022 року – серпень 2027 року

9. Етапи інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
I етап «Розроблення умов реалізації експерименту»	серпень 2018 р. – грудень 2018 р.	- розроблення нормативних документів для реалізації експерименту; - розроблення критеріїв оцінювання експериментальних е-підручників; - формування складу учасників експерименту
II етап	січень 2019 р. – червень 2019 р.	- здійснення організаційно-методичного супроводу експерименту; - інформування освітянської спільноти щодо використання е-підручників; - забезпечення постійного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників-учасників експерименту; - розроблення навчально-методичного забезпечення експерименту; - апробація е-платформи; - підготовка рекомендацій для виробників е-підручників за результатами апробації; - розширення бази даних учасників експерименту

III етап	липень 2019 р. – червень 2020 р.	- продовження апробації експериментальних зразків е-підручників; - удосконалення та доопрацювання моделі використання е-підручників у освітньому процесі; - продовження апробації е-платформи; - здійснення організаційно-методичного супроводу Експерименту; - здійснення нової експертизи е-підручників; - використання е-платформи для забезпечення освітнього процесу
IV етап	липень 2020 р. – серпень 2021 р.	- продовження апробації експериментальних зразків е-підручників; - здійснення організаційно-методичного супроводу Е-експерименту; - удосконалення функціоналу е-платформи; - моніторинг динаміки змін рівня результатів навчання здобувачів експериментальних та контрольних класів у ході реалізації експерименту

10. Очікувані результати:

Реалізація експерименту / проекту / науково-дослідної роботи забезпечить:

1. Підвищення рівня навчальних досягнень і предметних компетентностей здобувачів.
2. Реалізацію гнучкого освітнього процесу дасть змогу вчителю застосовувати інноваційні форми, технології навчання та підходи НУШ.
3. Упровадження е-платформи з метою покращення доступу і використання освітнього контенту.
4. Застосування електронної платформи з метою покращення взаємодії структури держава-виконавець-експерт-керівник школи-учитель-учень

11. Організація(ії), що забезпечує(ють) наукове керівництво роботою:

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

12. Організації-партнери

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Спірін Олег Михайлович	Доктор педагогічних наук, професор	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», директор

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Погромська Ганна Сергіївна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Доцент кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій
Стойкова Вікторія Володимирівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Заступник директора з науково-педагогічної роботи

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри / лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

Координатор

Ганна ПОГРОМСЬКА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

**ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ**

Дослідно-експериментальна робота за темою
"Професійна орієнтація у Новій українській школі"
на 2022 рік

1. Реєстраційний номер:

2. Навчально-методична лабораторія
практичної психології, соціальної роботи та
інклюзивного навчання

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, e-mail</i>
1.	Новобузький заклад загальної середньої освіти № 1 Новобузької міської ради Миколаївської області	Трофименко Алла Вікторівна		+380682752080;
2.	Братський заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Братської селищної ради Братського району Миколаївської області	Силенко Олена Вікторівна		+380978465217
3.	Миколаївську загальноосвітню школу I–III ступенів № 31 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Архіпова Аліна Євгеніївна		+38 0512249002
4.	Березанський заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Березанської селищної ради	Радченко Альона Сергіївна		+380950311576

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Наказ МОН України від 10,08,2021 р. №901 «Про проведення експерименту за темою «Професійна орієнтація у Новій українській школі» на червень 2021– грудень 2026 роки»

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи:

«Професійна орієнтація у Новій українській школі»

6. Основна мета та головні завдання інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

Мета: розробити та експериментально перевірити ефективність впровадження моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі».

Завдання:

1. Розроблення та впровадження моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі»;
2. Розроблення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в частині професійної орієнтації здобувачів освіти у закладах загальної середньої освіти;
3. Розроблення критеріїв готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі»;
4. Розроблення програми підвищення кваліфікації вчителів до впровадження моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі»;
5. Розроблення та експериментальна перевірка впровадження профорієнтаційного курсу за вибором у 8 та 10 класах;
6. Експериментальна перевірка ефективності впровадження моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі»;
7. Розроблення методичних рекомендацій із впровадження професійної орієнтації у закладах загальної середньої освіти;
8. Оприлюднення в різний спосіб інформації про перебіг і результати реалізації експерименту всеукраїнського рівня.

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи (поставити відмітку ☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи: червень 2021– грудень 2026 р.р

9. Етапи інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
I (організаційно-підготовчий) етап	(червень 2021 – січень 2022 р.):	1. Організаційний супровід учасників експерименту щодо участі у вхідному /вихідному діагностуванні «Рівень готовності учасників освітнього процесу до участі в експерименті всеукраїнського рівня». 2. Консультування учасників експерименту щодо вибору ефективних форм та методів проведення профорієнтаційної роботи у початковій школі. 3. Аналіз вітчизняного та іноземного досвіду впровадження професійної орієнтації у закладах загальної середньої освіти
II (концептуально-діагностичний) етап	(лютий 2022 – серпень 2022 рр.):	1. Організація проведення вхідного діагностування «Рівень готовності учасників освітнього процесу до участі в експерименті всеукраїнського рівня»; 2. Консультативний супровід проведення вихідного діагностування за результатами експериментальної апробації впровадження профорієнтації у початковій школі (1-4 класи) на в межах предмету «Я досліджую світ» та в базовій школі в межах інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-7 класи)
III (формувальний етап)	(вересень 2022 – серпень 2025 рр.):	1. Організація проведення навчальних та інформаційних заходів для педагогів з впровадження профорієнтації у початковій школі (1-4 класи) на в межах предмету «Я досліджую світ», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-7 класи)

		2. Організація проведення навчальних та інформаційних заходів для педагогів та психологів з професійної орієнтації щодо впровадження окремого курсу з професійної орієнтації для 8-10 років навчання;
IV (узагальнювальний) етап	(вересень 2025 - грудень 2026 рр.):	1. Організація проведення вихідного діагностування учасників освітнього процесу в умовах експерименту; 2. Збір інформації для підготовки висновків щодо результатів узагальнювального етапу експерименту. 3. Організація проведення підсумкової науково-практичної конференції «Професійна орієнтація у Новій українській школі»

10. Очікувані результати:

Реалізація експерименту/проєкту/науково-дослідної роботи забезпечить:
1. Учать педагогів закладів освіти у розробці навчально-методичного забезпечення для учасників освітнього процесу щодо впровадження моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі»; 2. Учать педагогів закладів освіти у розробці змісту навчальних програм з профорієнтації учнів 1-12 класів; 3. Учать педагогів закладів освіти у розробці профорієнтаційний курс для 8 та 10 класів; 4. Розробку методичних рекомендацій для вчителів щодо впровадження моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі»; 5. Розробка програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження наскрізної моделі «Професійна орієнтація в Новій українській школі»;

11. Організація(ії), що забезпечує(ють) наукове керівництво роботою:

ІМЗО
Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО
«Університет менеджменту освіти» НАПН України

12. Організації-партнери

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
--

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Русанов Геннадій Геннадійович	кандидат педагогічних наук (доктор філософії), координатор групи експертів, координатор групи експертів програми EU4Skills.	Контактний телефон: (050)373 47 82; E-mail: grusanov@naeda.org.ua

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Сергєєва Лариса Миколаївна,	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної та вищої освіти	Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Контактний телефон: 099 500-16-46; E-mail: lase2508@gmail.com

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Сливінська Тетяна Олександрівна	МОШПО	Завідувач навчально- методичною лабораторією практичної психології та соціальної роботи МОШПО

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри/лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

Координатор

Тетяна СЛИВІНСЬКА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти),
науково-дослідної роботи усеукраїнського рівня
 з теми: «Професійна орієнтація у Новій українській школі»
 на 2022 рік

Мета роботи (у 2022 році): проведення організаційно-методичної роботи щодо реалізації завдань експерименту, вибудова моделі співпраці з закладами учасниками експерименту

Завдання роботи (у 2022 році):

1. Аналіз науково-педагогічної, психологічної і психолого-педагогічної літератури щодо впровадження професійної орієнтації у закладах загальної середньої освіти
2. Провести консультації з педагогами щодо вибору ефективних форм та методів проведення профорієнтаційної роботи у початковій школі
3. Організувати проведення в регіоні вхідного та вихідного діагностування.

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати	Виконавець
<i>I (організаційно-підготовчий) етап (червень - січень 2022 р.):</i>				
	Організаційний супровід учасників експерименту щодо участі у вхідному /вихідному діагностуванні «Рівень готовності учасників освітнього процесу до участі в експерименті всеукраїнського рівня».	Грудень 2021р.	Участь педагогів закладів освіти у діагностуванні	Сливінська Т.О.
	Консультування учасників експерименту щодо вибору ефективних форм та методів проведення профорієнтаційної роботи у початковій школі	Січень 2022 року	Використання в роботі педагогів оптимальних віку прийомів методів профорієнтаційної роботи	Сливінська Т.О.
	Аналіз вітчизняного та іноземного досвіду впровадження професійної орієнтації у закладах загальної середньої освіти	Січень 2022 року	Проаналізовано науково-педагогічну, психологічну і психолого-педагогічну літератури	Сливінська Т.О.
<i>II (концептуально-діагностичний) етап (лютий 2022 – серпень 2022 рр.):</i>				
	Організація проведення вхідного діагностування «Рівень готовності учасників освітнього процесу до участі в експерименті всеукраїнського рівня»	Лютий-березень 2022 р.	Участь педагогів закладів освіти у діагностуванні	Сливінська Т.О.

	Консультативний супровід проведення вихідного діагностування за результатами експериментальної апробації впровадження профорієнтації у початковій школі (1-4 класи) на в межах предмету «Я досліджую світ» та в базовій школі в межах інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-7 класи)	Серпень 2022 р.	Участь педагогів закладів освіти у вихідному діагностуванні	Сливінська Т.О.
<i>III (формувальний етап) (вересень 2022 – серпень 2025 рр.):</i>				
	Організація проведення навчальних та інформаційних заходів для педагогів з впровадження профорієнтації у початковій школі (1-4 класи) на в межах предмету «Я досліджую світ»,	Вересень-грудень 2022 року	Підвищено рівень професійної компетентності педагогів щодо впровадження інноваційних форм профорієнтаційної роботи	Сливінська Т.О.

Координатор

Тетяна СЛИВІНСЬКА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЄЛОВА

**ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ЕКСПЕРИМЕНТИ, ПРОЄКТИ),
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**

«Організаційно-педагогічні умови формування м'яких навичок через використання технології соціально-емоційного та етичного виховання в закладах освіти»

2022 РІК

1. Реєстраційний номер:

2. Кафедра / лабораторія: навчально-методична лабораторія практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, електронна адреса</i>
1.	Миколаївська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 29 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Грицюк Лариса Анатоліївна	54050, Україна, Миколаївська область, м. Миколаїв, Корабельний район, вул. Сагайдачного, 124	(0512) 645953 schoo.29nik@gmail.com
2.	Миколаївська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 31 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Архіпова Аліна Євгеніївна	54055, Україна, Миколаївська область, м. Миколаїв, Заводський район, вул. 1 Слобідська, 42	(0512) 249002 nikzzso31@gmail.com

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 грудня 2019 року № 1431

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи:

Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок через соціально-емоційне та етичне навчання

6. Основна мета та головні завдання інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

Мета: експериментально перевірити педагогічні умови формування м'яких навичок учнівства як складової соціальної компетентності через використання технології соціально-емоційного та етичного навчання

Завдання:

1. Здійснення аналізу науково-педагогічної, психологічної і психолого-педагогічної літератури з питань формування в учнів м'яких навичок.
2. Розроблення діагностичної процедури виявлення сформованості в учнів м'яких навичок.
3. Розроблення та апробування технології соціально-емоційного та етичного навчання для закладів середньої освіти.

4. Забезпечення науково-методичного супроводу процесу формування м'яких навичок через соціально-емоційне та етичне навчання та адаптація їх до українських реалій.
5. Підвищення професійного рівня педагогів щодо формування в учнів м'яких навичок через використання технології соціально-емоційного та етичного навчання

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи (поставити відмітку ☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☒ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (зокрема числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☒ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (зокрема післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи: жовтень 2019 – грудень 2024

9. Етапи інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
Організаційно-підготовчий етап	Листопад 2019 року – жовтень 2020 року	Аналіз науково-педагогічної, психологічної і психолого-педагогічної літератури з питань формування в учнів м'яких навичок.

		Плонування методичних заходів відповідно завдань експерименту. Проведення консультації з педагогами щодо адаптації матеріалів програм експерименту
Концептуально-діагностичний етап	Листопад 2020 року – жовтень 2021 року	Підготовка обґрунтування проблеми формування м'яких навичок в учнівства. Розроблення процедури оцінювання результатів освітньої діяльності закладів учасників експерименту.
Формувальний етап	Листопад 2021 року – жовтень 2024 року	Розроблення моделі емпатійного середовища Впровадження моделей створення емпатійного середовища Проведення методичних заходів з метою обміну досвідом щодо результатів реалізації завдань експерименту
Узагальнювальний етап	Листопад – грудень 2024 року	Інформаційно-методичне супроводження презентації результатів експерименту Вивчення результатів діагностики ефективності впровадження організаційно-педагогічних умов Формування м'яких навичок учнівства через використання технології соціально-емоційного та етичного виховання в закладах освіти

10. Очікувані результати:

Реалізація експерименту / проекту / науково-дослідної роботи забезпечить: – Підвищення професійного рівня педагогів щодо формування в учнів м'яких навичок через використання технології соціально-емоційного та етичного навчання. – Розроблення науково-методичне забезпечення процесу формування м'яких навичок через соціально-емоційне та етичне навчання. – Підготовку навчально-методичного посібника «Формування м'яких навичок через використання технології соціально-емоційного та етичного виховання в закладах освіти». – Поширення досвіду роботи з упровадження в закладах освіти технології соціально-емоційного та етичного виховання
--

11. Організація (ії), що забезпечує (ють) наукове керівництво роботою:

Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
--

12. Організації-партнери¹

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

¹ Для робіт всеукраїнського рівня додати організацію(ії)-партнера(ів).

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Бех Іван Дмитрович	дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України	директор Інституту проблем виховання НАПН України
Журба Катерина Олександрівна	доктор педагогічних наук	головний науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання Інституту проблем виховання НАПН України

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Клименюк Наталія Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти МОППО

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Сливінська Тетяна Олександрівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
Школа професійного досвіду працівників психологічної служби Миколаївської області	МОППО	лютий 2021 р.
Фестиваль інноваційних методів роботи працівників психологічної служби	МОППО	березень 2021 р.

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри / лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

Координатор

Тетяна СЛИВІНСЬКА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЄЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти),
науково-дослідної роботи всеукраїнського рівня
з теми: «Організаційно-педагогічні умови формування
в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання»
на 2022 р.

Мета роботи (у 2022 році): організаційно-методичний супровід презентації досвіду роботи педагогів учасників експерименту для педагогічних працівників Миколаївської області

Завдання роботи (у 2022 році):

1. Спланувати методичні заходи відповідно до завдань експерименту.
2. Провести консультації з педагогами щодо інтерактивних методів формування в учнів м'яких навичок
3. Проведення методичних заходів з метою обміну досвідом щодо презентації моделей створення емпатійного середовища

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи (заходи)</i>	<i>Термін</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Виконавець</i>
<i>Формувальний етап : листопад 2021 року – жовтень 2024 року</i>				
1	Планування заходів (консультації майстер-класи) щодо презентації кращих моделей створення емпатійного середовища	Січень 2022 року	Сплановано заходи, розроблено проєкти програм проведення майстре-класів	Сливінська Т.О.
2	Проведено консультації з педагогами щодо використання інтерактивних методів формування в учнів м'яких навичок .	Березень 2022 року	Підвищено рівень професійної компетентності педагогів щодо використання інтерактивних методів формування в учнів м'яких навичок	Сливінська Т.О.
3	Проведення методичних заходів з метою обміну досвідом щодо моделей створення емпатійного середовища	Жовтень 2022 року	Презентовано досвід педагогів учасників експерименту для педагогічний працівників Миколаївської області	Сливінська Т.О

Координатор

Тетяна СЛИВІНСЬКА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

**ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ЕКСПЕРИМЕНТ)
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ**

Усеукраїнський експеримент «Нова українська школа
у поступі до цінностей»
2022 РІК

1. Реєстраційний номер: _____ **2. Кафедра/лабораторія:** навчально-методична лабораторія акмеології

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, e-mail</i>
	Новоодеська гуманітарна гімназія Новоодеської міської ради	Гузенко Іванна Петрівна	Новоодеський район, м. Нова Одеса, вул. Спаська, 75	тел. (0516) 72 11 75; e-mail: novagimnazia@ukr.net
	Миколаївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 6 Миколаївської міської ради	Бродянська Інна Віталіївна	м. Миколаїв, вул. Курортна, 2-а	тел. (0512) 40 04 47; e-mail: zosh6_mk@ukr.net
	Мішково-Погорілівська ЗОШ І–ІІІ ступенів Мішково-Погорілівської сільської ради	Горик Світлана Михайлівна	Вітовський район, с. Мішково-Погорілове, вул. Інгульська, 78	тел. (0512) 68 64 29; e-mail: meshkovkaschool@gmail.com
	Миколаївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 31 Миколаївської міської ради	Архіпова Аліна Євгеніївна	м. Миколаїв, вул. 1 Слобідська, 42	тел. (0512) 24 90 02; e-mail: nikschool31@ukr.net
	Южноукраїнська гімназія № 1 Южноукраїнської міської ради	Коломійчук Тетяна Павлівна	м. Южноукраїнськ, бульвар Курчатова, 6	тел. (0513) 62 21 80; e-mail: gimnasia1@ukrsat.mk.ua

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Угода про співпрацю Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 20.09.2018 накази: МОНУ від 18 березня 2019 року № 369 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» на базі закладів загальної середньої освіти Донецької, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей на 2018–2022 роки», департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації від 12 червня 2019 року № 370 «Про організацію експерименту всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи:

«Нова українська школа у поступі до цінностей»

6. Основна мета та головні завдання інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти), науково-дослідної роботи:

Мета: визначити, теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити педагогічні умови реалізації Програми в закладах загальної середньої освіти Миколаївської області

Завдання:

1. Популяризувати досвід виховної роботи пілотних закладів освіти
2. Провести засідання творчої групи шкіл -учасників експерименту
3. Провести діагностику для аналізу роботи над Програмою.
4. Систематизувати матеріал за підсумками III (формульовального) та IV (узагальнювального) етапів експерименту на базі закладів загальної середньої освіти Миколаївської області

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти), науково-дослідної роботи (поставити відмітку☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☒ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти), науково-дослідної роботи: 2019–2020 рр.

9. Етапи інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти), науково-дослідної роботи:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
I організаційно-підготовчийI організаційно-підготовчий етап (грудень 2018 – грудень 2019 р.)	Січень – грудень 2019 року	Розроблення алгоритму дій щодо здійснення підготовчої роботи з упровадження інноваційного освітнього Проєкту на тему «Нова українська школа у поступі до цінностей». Добірка діагностичного інструментарію для вивчення рівня сформованості у вихованців системи цінностей
II (концептуально-діагностичний) етап (січень – грудень 2020 року)	Протягом року	Наставницька підтримка пілотних закладів. Систематизація та звіт роботи учасників творчої групи за основними розділами Програми. Розроблення компетентнісної моделі нового випускника школи в умовах реалізації сучасної виховної спрямованості освіти
III (формульальний) етап (січень 2021 року – березень 2022 року)		Забезпечення інформування педагогічної спільноти пілотних шкіл про особливості виховної діяльності в закладах освіти Миколаївської області згідно з Програмою. Проведення консультацій із підготовки педагогічних працівників пілотних ЗЗСО області. Апробація та внесення корективів до методичного забезпечення виховного процесу. Засідання творчої групи, Підбиття підсумків III етапу
IV (узагальнювальний) етап (квітень – грудень 2022 року)		Підготовка навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій для подальшого впровадження Програми. Проведення обласного семінару для поширення досвіду педагогічних колективів з реалізації Програми «Нова українська школа поступі до цінностей». Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції «Уступах до цінностей: теорія, пошук, досвід». Підбиття підсумків IV етапу

10. Очікувані результати:

Реалізація експерименту/проєкту/науково-дослідної роботи забезпечить: 1) створення в ЗЗСО цілісного виховного простору, зорієнтованого на ціннісне виховання; 2) пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект; 3) створення бази діагностичних методик для вивчення особистості учня
--

11. Організація(ії), що забезпечує(ють) наукове керівництво роботою:

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Інститут проблем виховання НАПН України

12. Організації-партнери

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Інститут проблем виховання НАПН України

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Бех Іван Дмитрович	дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор	Інститут проблем виховання НАПН України, директор

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Стойкова Вікторія Володимирівна	Кандидат педагогічних наук	МОППО, заступник директора з науково-педагогічної роботи

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Вітківська Олена Данилівна	МОППО	Завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>
Виступи на Всеукраїнських науково-практичних конференціях м. Рівне	Стойкова В.В., Вітківська О.Д., Татаренко Т.В.	РОППО	Матеріали конференції	2020. 2021 рік

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість на шляху до духовності: теорія, практика, пошук»	РОШПО	26-27.01.2022
Засідання творчої групи	МОШПО	25.01.2022

Координатор

Олена ВІТКОВСЬКА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експеримент) всеукраїнського рівня
з теми «Нова українська школа у поступі до цінностей»
на 2022 р.

Мета роботи: визначити, теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити педагогічні умови реалізації Програми в закладах загальної середньої освіти Миколаївської області

Завдання:

1. Популяризувати досвід виховної роботи пілотних закладів освіти.
2. Провести засідання творчої групи шкіл-учасників експерименту.
3. Провести діагностику для аналізу роботи над Програмою.
4. Систематизувати матеріал за підсумками III (формульовального) та IV (узагальнювального) етапів експерименту на базі закладів загальної середньої освіти Миколаївської області

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи (заходи)</i>	<i>Термін</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Виконавець</i>
<i>Назва етапу: III (формульовальний) етап (січень 2021 року – березень 2022 року)</i>				
	Забезпечення інформування педагогічної спільноти пілотних шкіл про особливості виховної діяльності в закладах освіти Миколаївської області згідно з Програмою	Протягом року	Інформаційні повідомлення в рамках КПК	Вітковська О. Д.
	Проведення консультацій із підготовки педагогічних працівників пілотних закладів загальної середньої освіти області, підготовка наставників	Вересень 2021	Кадрове забезпечення апробації на обласному рівні	ЗДВР пілотних шкіл
	Апробація та внесення корективів до методичного забезпечення виховного процесу (для учасників апробації)	Жовтень 2021 – лютий 2022	Створення сприятливого освітнього середовища для оновлення індивідуальних моделей виховних систем	ЗДВР пілотних шкіл
	Забезпечення наставницької підтримки класних керівників шкіл – учасників експерименту; створення кращих практик роботи вчителів (створення кейсів)	Січень – травень 2021	Корекція методичного та управлінського забезпечення реалізації Програми	Вітковська О. Д.

	Оприлюднення результатів експериментальної апробації в засобах масової інформації, на сайті закладів освіти – учасників експерименту	Березень 2022	Довідка про результати роботи	Вітковська О.Д., ЗДВР пілотних закладів
	Зв'язання творчої групи	січень 2022	Програма засідання	Вітковська О.Д.
	Підбиття підсумків III (формульовального) етапу експерименту	Квітень 2022	Аналітичні висновки	Вітковська О.Д.
<i>Назва етапу: IV (узагальнювальний) етап (квітень – грудень 2022 року)</i>				
	Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції «У поступках до цінностей: теорія, пошук, досвід»	січень 2022	Виступ, тези	Вітковська О.Д., Татаренко Т. В..
	Наставницька підтримка пілотних закладів	Протягом року	Оновлені плани виховної роботи	Вітковська О. Д.
	Підготовка навчальних і методичних рекомендацій для подальшого впровадження Програми	Червень – вересень 2022	Аналіз діагностики	ЗДВР пілотних шкіл
	Поширення інформації про результати впровадження результатів експерименту всеукраїнського рівня на базі закладів загальної середньої освіти Миколаївської області у фахових виданнях, засобах масової інформації, Інтернет-ресурса	Жовтень 2022 року	Лист на райони	Вітковська О.Д.
	Підбиття підсумків всеукраїнського експерименту з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»	Грудень 2022 року	Звіт про завершення всеукраїнського експерименту	ЗДВР пілотних шкіл, Вітковська О. Д.

Координатор

Олена ВІТКОВСЬКА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЄЛОВА

ПАСПОРТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ

Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня
«Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі
на засадах ідей та положень Нової української школи» на базі МОППО
та загальноосвітніх навчальних закладів області

2022 РІК

1. Реєстраційний номер:

2. Кафедра / лабораторія:

кафедра теорії й методики дошкільної та початкової освіти

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з / п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, електронна адреса</i>
1.	Миколаївська загально-освітня школа І–ІІІ ступенів № 57 імені Т. Г. Шевченка Миколаївської міської ради Миколаївської області	Малахов Андрій Анатолійович	54000, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вулиця Лазурна, 46	(0512) 413344, (066) 5584999 school57nik@ukr.net
2.	Миколаївський спеціальний навчально-виховний комплекс для дітей зі зниженим зором Миколаївської міської ради Миколаївської області	Могильникова Антоніна Дмитрівна	54056, Миколаївська обл., м. Миколаїв, проспект Миру, 21-В	(0512) 212127, msnvk@ukr.net
3.	Першотравнева філія Новобузької загально-освітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 Новобузької районної ради Миколаївської області	Трофименко Алла Вікторівна	55608, Миколаївська обл., Новобузький район, с. Петрівка, вулиця Першотравнева, 64	(0515) 191447, (067) 8874779, school1nbg@ukr.net
4.	Миколаївська загально-освітня санаторна школа-інтернат І–ІІІ ступенів № 7 Миколаївської обласної ради Миколаївської області	Макарова Галина Олександрівна	54038, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вулиця Бутоми, 14-А	(0512) 341139, mykolaivska.sanzoshi7@gmail.com
5.	Миколаївський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчаль-	Федорова Катерина Іванівна	54034, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вулиця Південна, 51-А	(0512) 227052 mvk2zorya@ukr.net

	ний заклад I ступеня № 2 «Зоря» Державного підприємства «Науково-виробничий комплекс газотурбобудування «ЗОРЯ» - «МАШПРОЕКТ»			
6.	Бандурський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів» Первомайської районної ради Миколаївської області	Шевчук Наталя Олександрівна	55247, Миколаївська обл., Первомайський район селище Бандурка, вулиця Шкільна, 1	(095) 8780884, nvkb@ukr.net
7.	Миколаївська загальноосвітня школа I–III ступенів № 50 імені Г. Л. Дівіної Миколаївської міської ради Миколаївської області	Дячук Валентина Іванівна	54056, Миколаївська обл., м. Миколаїв, пр. Миру, 50	(0512) 2141 04, (097) 7313946, school50nik@gmail.com
8.	Миколаївська загальноосвітня школа I–III ступенів № 56 Миколаївської міської ради	Мазур Ольга Миколаївна	54031, Миколаївська обл., м. Миколаїв вулиця Космонавтів, 138-А	(0512) 236033, (050) 7105071, olganikolaevna88@ukr.net
9.	Миколаївська загальноосвітня школа I–II ступенів № 64 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Павлюк Антоніна Михайлівна	54046, Миколаївська обл., м. Миколаїв, вулиця Архітектора Старова, 6-Г	(0512) 571175, (096) 90722 19 pzirka64@ukr.net

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Наказ департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації від 23.08.2017 № 575

5. Тема експерименту:

Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» на базі МОШПО та загальноосвітніх навчальних закладів області

6. Основна мета та головні завдання експерименту:

Мета: розробити та апробувати моделі упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української

школи, Державного стандарту початкової загальної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.

Завдання:

- На основі аналізу наукової літератури уточнити сутність понять «інтегроване навчання», «технологія інтегрованого навчання».
- Розробити та апробувати моделі впровадження інтегрованого навчання молодших школярів для різних типів навчальних закладів.
- Дослідити особливості впровадження технології інтегрованого навчання молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів, різних організаційних та змістових умовах.
- Розробити навчально-методичний комплекс для вчителів початкових класів щодо впровадження технології інтегрованого навчання молодших школярів

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти), науково-дослідної роботи (поставити відмітку☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення експерименту: 2017–2022 р.р.

9. Етапи експерименту:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
I. Діагностико-концептуальний етап	2017–2018 рр.	Обґрунтування теми дослідження, вивчено проблему формування цілісної картини світу в дітей молодшого шкільного віку засобами інтегрованого навчання в теоретичному аспекті. Проведення аналізу філософської, педагогічної, психологічної літератури з досліджуваної проблеми. Конкретизовано об'єкт, предмет, мету, гіпотезу та завдання науково-дослідної роботи. Вивчення сучасного стану досліджуваної проблеми, проведення анкетування педагогів та опитування дітей
II. Розвивально-формульвальний етап	2019–2021 рр.	Розробка моделей упровадження інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи, Державного стандарту початкової загальної освіти в різних типах навчальних закладів, в яких є школа I ступеня
III. Результативно-узагальнювальний етап	2021–2022 рр.	Кількісний і якісний аналіз даних дослідно-експериментальної роботи. Узагальнення результатів роботи, формулювання основних висновки та оформлення результатів дослідно-експериментальної роботи

10. Очікувані результати:

У процесі дослідно-експериментальної роботи передбачається розробити навчально-методичний комплекс для вчителів початкових класів щодо упровадження інтегрованого навчання молодших школярів на засадах ідей та положень Нової української школи для різних типів навчальних закладів та різних умовах їх функціонування, що забезпечить гармонійний розвиток учнів відповідно до їх вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, виховання загальнолюдських цінностей, підтримка життєвого оптимізму, розвиток самостійності, творчості та допитливості; дослідно-експериментальна робота сприятиме підвищенню якості регіональної освіти

11. Організація, що забезпечує наукове керівництво роботою:

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

12. Організації-партнери

Миколаївський державний університет імені В. Сухомлинського

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Шуляр Василь Іванович	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, заслужений учитель України	Директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

14. Науковий консультант щодо проведення за авторською особистісно-орієнтованою інтегрованою технологією:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Якименко Світлана Іванівна	Доктор філософії в галузі освіти, професор	Завідувач кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (за згодою)

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Сокурєнко Олена Олексіївна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>
«Апробація моделей упровадження інтегрованого навчання в початковій школі: здобутки дослідно-експериментальної роботи»	О. О. Сокурєнко, О. А. Рибачук	м. Миколаїв	Журнал «Вересень»	2020
«Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі: особливості дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня»	О. О. Сокурєнко	м. Миколаїв	Журнал «Вересень»	2020

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
Робоча зустріч учасників регіонального експерименту на базі закладів освіти «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» із теми «Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти засобами інтеграції».	Дистанційно	Березень 2021
Творча зустріч педагогів учасників регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» з теми «Розвиток математичної компетентності молодших школярів засобами інтеграції»	Дистанційно	Травень 2021
Фестиваль «Інновації в підготовці випускника Нової української початкової школи» за результатами всеукраїнського та регіонального експериментів	Дистанційно	Серпень 2021

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри / лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
Про збірник учасників регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи»	30 березня 2020 року	Схвалити та рекомендувати до розгляду та друку на вченій раді МОППО збірника учасників регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» (укладач Рибачук О. А., методист кафедри ТМДПО)
Про схвалення програми сертифікованого заходу учасників регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи на базі МОППО	13 травня 2020 року	Схвалити та рекомендувати до розгляду на вченій раді МОППО програму сертифікованого заходу «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень

та закладів загальної середньої освіти області»		Нової української школи на базі МОППО та закладів загальної середньої освіти області »
Про хід реалізації дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи (розвивально-формульвальний етап)	13 травня 2020 року	Схвалити та рекомендувати до розгляду на вченій раді МОППО довідку «Про хід реалізації дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи (розвивально-формульвальний етап)»
Про схвалення програми сертифікованого заходу обласного пролонгованого семінару «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи»	10 березня 2021 року	Схвалити та рекомендувати до розгляду на вченій раді МОППО програму сертифікованого заходу обласного пролонгованого семінару «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи»
Про завершення регіонального експерименту «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи	22 грудня 2021 року	Схвалити та рекомендувати до розгляду на вченій раді МОППО довідку «Про завершення регіонального експерименту «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи» в Миколаївській області

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
Учена рада «Про рекомендацію до друку»	10 квітня 2020 року	Рекомендувати до друку: «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» / За заг. ред. О.О. Сокурєнко. Упорядн. Рибачук О. А. – Миколаїв : ОППО, 2020. – 112 с.

Учена рада «Про хід реалізації дослідно-експериментальної роботи «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи (розвивально-формульвальний етап)»	27 травня 2020 року	1. Відзначити як позитивне: 1.1. Проведення Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня. 1.2. Високий рівень науково-методичного супроводу виконання програми дослідно-експериментальної роботи, що здійснюється працівниками кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 1.3. Належну увагу керівників закладів освіти Миколаївської області до визначеного питання. 1.4. Розробку програми сертифікованого заходу для педагогів початкової школи закладів загальної середньої освіти Миколаївської області з теми «Інтегрована технологія навчання в початковій школі: від теорії до практики». 1.5. Підготовлений до друку збірник матеріалів учасників регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи». 2. Кафедрі ТМДПО МОППО: 2.1. Продовжити виконання програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи». 3. Керівникам ЗЗСО Миколаївської області: забезпечити участь педагогічних працівників початкової школи – учасників дослідно-експериментальної роботи «Упровадження технологій інтегрованого
--	--------------------------------	---

		навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи» в експерименті регіонального рівня.
Учена рада Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти	31 березня 2021 року	Схвалити програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти: – обласного пролонгованого семінару «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» (відповідальна особа Рибачук О. А., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);
Учена рада Про завершення регіонального експерименту «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи»	29 грудня 2021 року	1. Узяти до відома інформацію про завершення регіонального експерименту «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи», підготовлену Рибачук О. А., методистом кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2. Відзначити як позитивне: 2.1. Хід реалізації дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи». 2.2. Високий рівень науково-методичного супроводу дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня та професійного розвитку педагогів-експериментаторів, що здійснюється працівниками кафедри теорії й методики дошкільної та

		початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 3. Кафедрі теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інсти- туту післядипломної педагогічної освіти: 3.1. Завершити у 2022 році виконання програми дослідно- експериментальної роботи регіо- нального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на zasадах ідей і положень Нової української школи». 3.2. Узагальнити результати дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи» 3.3. Забезпечити поширення результатів дослідно-експери- ментальної роботи та перспективного досвіду педаго- гів-експериментаторів.
--	--	---

Науковий керівник

Василь ШУЛЯР

Координатор

Олена СОКУРЕНКО

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРСЛОВА

ПРОГРАМА

науково-дослідної роботи регіонального рівня

з теми: «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» на базі МОППО та загальноосвітніх навчальних закладів області» на 2022 р.

Мета роботи (у 2022 році): узагальнити результати дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи».

Завдання роботи (у 2022 році):

1. Підготувати науковий звіт про підсумки проведення дослідно-експериментальної роботи.
2. Узагальнити результати дослідно-експериментальної роботи щодо упровадження інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи.
3. Розробити висновки, рекомендації щодо впровадження технології інтегрованого навчання молодших школярів у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів, різних організаційних та змістових умовах.
4. Опублікувати збірку матеріалів учасників дослідно-експериментальної роботи

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати	Виконавець
<i>Назва етапу: Результативно-узагальнювальний етап (2021-2022 рр)</i>				
1	Проведення результативно-узагальнювального етапу педагогічного експерименту	Упродовж 2022 року	Узагальнені матеріали проведеної роботи	О. О. Сокурєнко О. А. Рибачук
2	Поширення досвіду експериментальної роботи	Упродовж 2022 року	Збірка матеріалів учасників дослідно-експериментальної роботи	О. О. Сокурєнко О. А. Рибачук О. М. Смола
3	Узагальнення результатів дослідно-експериментальної роботи щодо упровадження інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи	Липень 2022 року	Виступ на вченій раді	О. О. Сокурєнко
4	Розроблення висновків, рекомендацій, поширення набутого досвіду з	Липень 2022 року	Моделі, науково-методичний	О. О. Сокурєнко О. А. Рибачук О. М. Смола

	розроблення моделей упровадження інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи, Державного стандарту початкової загальної освіти		посібник, методичні рекомендації для вчителя	
5	Науковий звіт про підсумки проведення дослідно- експериментальної роботи	Упродовж 2022 року	Виступ на вченій раді.	О. О. Сокурєнко

Науковий керівник

Василь ШУЛЯР

Координатор

Олена СОКУРЕНКО

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЄЛОВА

**ПАСПОРТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ**

Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня
«Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови
у системі післядипломної педагогічної освіти» на 2019–2023 рр.
2022 РІК

1. **Реєстраційний номер:** 2. **Кафедра / лабораторія:** кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, електронна адреса</i>
	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Шуляр Василь Іванович	м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4-а, корпус № 1 м. Миколаїв, вул. Наваринська, 6, корпус № 2	(0512) 378589 moippo@moippo.mk.ua

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

--

5. Тема дослідно-експериментальної роботи:

«Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти»

6. Основна мета та головні завдання дослідно-експериментальної роботи:

Мета роботи: визначити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність андрагогічних умов розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти.

Завдання роботи:

1. Визначити особливості й обґрунтувати андрагогічні умови розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти.
2. Розробити критерії, показники та рівні розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти.
3. Організувати та провести діагностику рівня розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти.
4. Розробити та експериментально перевірити модель розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти.
5. Розробити й апробувати експериментальну методику розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти.
6. Забезпечити навчально-методичними матеріалами процес розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти

7. Напрями дослідно-експериментальної роботи (поставити відмітку ☒):

всеукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

- ☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;
- ☐ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☐ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☒ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (зокрема післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення дослідно-експериментальної роботи:
2019–2023 рр.

9. Етапи дослідно-експериментальної роботи:

Назва етапу	Термін	Короткий зміст роботи
Діагностико-концептуальний	2019–2020 н. р.	Буде здійснено обґрунтування теми дослідження, вивчено проблему розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в теоретичному аспекті. Передбачається провести аналіз філософської, педагогічної, психологічної літератури з досліджуваної проблеми. Буде конкретизовано об'єкт, предмет, мету, гіпотезу та завдання науково-дослідної роботи. Планується вивчити сучасний стан досліджуваної проблеми, провести опитування педагогів

Розвивально-формульвальний	2020–2021, 2021–2022 н. рр.	Будуть розроблені та експериментально перевірені модель і методика розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти
Результативно-узагальнювальний	2022–2023 н. р.	Завершиться кількісний і якісний аналіз даних дослідно-експериментальної роботи. Будуть узагальнені результати роботи, сформульовані основні висновки та оформлені результати дослідно-експериментальної роботи

10. Очікувані результати:

Реалізація дослідно-експериментальної роботи забезпечить:

- отримання нового педагогічного знання про цифрову компетентність учителя англійської мови та шляхи її впровадження в професійній діяльності;
- створення науково обґрунтованої моделі розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти;
- упровадження розробленої методики розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти;
- посилення цифрової складової підвищення кваліфікації педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти;
- забезпечення навчально-методичними матеріалами процесу розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти

11. Організація(ії), що забезпечує(ють) наукове керівництво роботою:

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

12. Організації-партнери

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Тихонова Тетяна Валентинівна	доктор педагогічних наук, доцент	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>
Етимологія, генезис та сутність поняття «комп'ютаційне мислення»	Тихонова Т. В., Кошкіна Г. Л.		Інформаційні технології і засоби навчання. – 2021. – Том 84. – №4. – С. 1–20.	2021

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>
Всеукраїнська науково-практична конференція «Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога»	Київ	15 квітня 2021

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри / лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
Про схвалення проміжного звіту «Про хід виконання науково-експериментального дослідження регіонального рівня «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови»	23.11.2020	Схвалити проміжний звіт «Про хід виконання науково-експериментального дослідження регіонального рівня «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови»
Про схвалення проміжного звіту «Про хід формувального етапу регіонального експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти»	21.05.2021	Схвалити проміжний звіт «Про хід формувального етапу регіонального експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти»

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>
Про хід виконання науково-експериментального дослідження регіонального рівня «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови»	Учена рада МОІППО 02 грудня 2020 року пр. № 6	1. Затвердити звіт про хід регіонального експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти» 2. Затвердити план експериментальної роботи на 2021 рік:

Про хід розвивально-форму- вального етапу регіональ- ного експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти»	Учена рада МОШПО 26 травня 2021 року пр. № 4.	1. Затвердити звіт Тихоно- вої Т. В., Кошкіної Г. Л. про хід формувального етапу регіо- нального експерименту «Розви- ток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти». 2. Кафедрі педагогіки, психології та менеджменту освіти МОШПО: 2.1. Продовжити експеримен- тальне дослідження від- повідно до затвердженої програми. 2.2. Розмістити на сайті МОШПО інформацію щодо реалізації регіональ- ного експериментального дослідження за темою «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти». 3. Керівникам (методистам) НМУ, керівникам закладів освіти: 3.1. взяти до відома інформа- цію про проведення регіо- нального експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти»; 3.2. Сприяти реалізації регіо- нального експерименталь- ного дослідження за темою «Розвиток цифро- вої компетентності вчи- телів англійської мови в умовах післядипломної освіти».
---	--	--

Науковий керівник

Тетяна ТИХОНОВА

Координатор

Вікторія СТОЙКОВА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЄЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти),
науково-дослідної роботи регіонального рівня
 з теми «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови
 у системі післядипломної педагогічної освіти» на 2022 р.

Мета роботи (у 2022 році): теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка моделі й методики розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в системі післядипломної педагогічної освіти.

Завдання роботи (у 2022 році):

1. Дослідження ефективності експериментальної методики розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти.
2. Проведення розвивально-формульовального етапу експериментальної роботи.
3. Моніторинг результатів дослідження.

№ з / п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Назва етапу: II етап – Розвивально-формульовальний				
1.	Дослідження ефективності експериментальної методики розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти	Протягом року	Звіт з дослідження	Тихонова Т. В.
2	Забезпечення змісту педагогічного експерименту (школа фахової майстерності «Digital Teacher», компетентнісно та діяльнісно-орієнтовані модулі)	2022, лютий - грудень	Звіт про роботу школи фахової майстерності «Digital Teacher»; звіт про результати проведення компетентнісно та діяльнісно-орієнтованих модулів	Тихонова Т. В.
3.	Удосконалення цифрового освітнього середовища для вчителів англійської мови	Протягом року	Цифрове освітнє середовище для вчителів англійської мови	Тихонова Т. В.
4.	Розробка навчально-методичного забезпечення навчання вчителів	2022, червень	Довідник з цифрових ресурсів	Тихонова Т. В.

5.	Удосконалення системи комплексного оцінювання результатів експерименту, що включає оцінювання рівня розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови	2022, грудень	Анкети, тести, бланки аналізу й самоаналізу уроків англійської мови	Тихонова Т. В.
6.	Проведення моніторингу процесу та результатів дослідження	2022 , травень, грудень	Визначення результативної складової експериментальної роботи	Тихонова Т. В.

Науковий керівник

Тетяна ТИХОНОВА

Загальна координація

Вікторія СТОЙКОВА
Любов ПОГОРЕЛОВА

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ

ПАСПОРТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ

Інноваційний освітній проєкт усеукраїнського рівня
“Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації
Державного стандарту базової середньої освіти” на 2021-2027 р.р.
2022 РІК

1. Реєстраційний номер:

2. Кафедра/лабораторія:

3. Експериментальні заклади освіти:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>ПІБ керівника</i>	<i>Індекс, поштова адреса</i>	<i>Конт. телефон, e-mail</i>
1	Миколаївська спеціалізована I-III ступенів школа № 22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міської ради Миколаївської області	Богун Петро Михайлович	54029, м. Миколаїв, вул. Робоча, 8	nschool22@gmail.com
2	Первомайська гімназія Первомайської міської ради	Качура Наталя Станіславівна	55200, м. Миколаївська область, м. Первомайськ, вул. Театральна, 26 / 1	gimnaz26@ukr.net
3	Новобузький заклад загальної середньої освіти № 1 Новобузької міської ради Миколаївської області	Трофіменко Алла Вікторівна	55601, Миколаївська область, Новобузький район, м.Новий Буг, вул. Гребенікова, 27	school1nbg@ukr.net
4	Вознесенська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Вознесенської міської ради Миколаївської області	Кушнір Тетяна Анатоліївна	56507, Миколаївська область, м.Вознесенськ, вул. Сухомлинського, 8	vozn_zosh8@ukr.net

4. Коли і ким надано статус, дата і номер наказу:

Міністерство освіти і науки України. Наказ від 02 квітня 2021 року № 406

5. Тема інноваційної освітньої діяльності, науково-дослідної роботи:

Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти

6. Основна мета та головні завдання інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

Мета: Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» в умовах реалізації Державного стандарту.

Завдання:

1. Розроблення навчально-методичного забезпечення для реалізації Державного стандарту (зокрема, навчальних матеріалів для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей - навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів).
2. Розроблення організаційно-методичного інструментарію для педагогів базової школи на засадах концепції «Нова українська школа».
3. Розроблення типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, дистанційних курсів підготовки педагогічних працівників тощо.
4. Формування та навчання регіональних тренерських груп з усіх освітніх галузей для роботи з різними цільовими аудиторіями.
5. Розроблення та експериментальна апробація системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти.
6. Внесення змін до освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів педагогічних закладів вищої освіти щодо розвитку професійної компетентності у роботі з учнями базової школи.
7. Здійснення постійного моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту, моніторингові дослідження за напрямками Проєкту;
8. Проведення апробації варіантів типового навчального плану відповідно до освітніх потреб учнів та можливостей вчителів вносити доцільні зміни за умов, у яких працює заклад загальної середньої освіти, потребою спільних вимог педагогічної та батьківської громадськості.
9. Розроблення та експериментальна перевірка виховної складової освітнього процесу, актуалізованого Концепцією Нової української школи щодо створення умов і забезпечення природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадської активності, свідомого вибору життєвого шляху, самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії (вільний вибір), виховання шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього середовища, національних і культурних цінностей українського народу.

7. Напрями інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи (поставити відмітку ☒):

всеоукраїнський рівень:

розроблення та апробація:

☐ освітніх, навчальних, виховних, управлінських систем;

☒ базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної

середньої освіти, змісту позашкільної освіти, нормативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти (навчальні плани, предмети, навчальні та виховні програми, апробація підручників, посібників тощо);

- ☒ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;
- ☒ систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників;

регіональний рівень:

розроблення та використання:

- ☐ варіативної складової змісту дошкільної, загальної середньої освіти;
- ☐ освітніх технологій, форм, методів і засобів навчання та виховання;
- ☐ нових технологій управління закладами освіти, нового змісту управлінських функцій;
- ☐ науково-методичного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу;

інституційний рівень:

- ☐ використання освітніх інновацій, перевірених у ході експериментів всеукраїнського та регіонального рівнів;
- ☐ розроблення й експериментальна перевірка варіативної частини змісту вищої (у тому числі післядипломної) освіти.

8. Терміни початку і закінчення інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи: квітень 2021 – грудень 2027 років

9. Етапи інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проєкти), науково-дослідної роботи:

<i>Назва етапу</i>	<i>Термін</i>	<i>Короткий зміст роботи</i>
Організаційно-підготовчий етап	квітень 2021 р.- жовтень 2021 р	– створення робочої групи вчених і вчителів, які здійснюватимуть науково-методичний супровід експерименту; – розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм {поетапно) для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей - навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту; – розроблення методичних матеріалів щодо роботи з Типовою освітньою програмою, модельними навчальними програмами (5-6 класи);

		– організація та проведення тренінгів для регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту на засадах концепції «Нова українська школа»; – організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрацій закладів загальної середньої освіти у регіонах щодо: роботи з Типовою освітньою, модельними навчальними програмами; розроблення освітніх/навчальних програм закладів освіти; організації інтегрованого навчання тощо; – підготовка вчителів - учасників Проєкту до експериментального навчання; – інформування громадськості та педагогічної спільноти про особливості освітнього процесу в експериментальних класах.
Формувальний етап	листопад 2021 р. - червень 2026 рр.	– розробка (поетапно), апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі (для учасників Проєкту); – забезпечення наставницької підтримки вчителів шкіл - учасників Проєкту; – розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти; – розроблення нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів базової школи; – проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнів (за окремим планом).
Узагальнювальний етап	липень 2026 р. - грудень 2027 рр	– узагальнення результатів Проєкту; – коригування навчальних матеріалів; – проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнів 9-х класів; – формулювання висновків експериментального дослідження; – перевірка статистичної гіпотези дослідження; – проведення серії семінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти; – підготовка та видання навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій за результатами Проєкту.

10. Очікувані результати:

Реалізація експерименту/проекту/науково-дослідної роботи забезпечить:

1. Розроблення навчально-методичного забезпечення в умовах реалізації Державного стандарту.
2. Розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм {поетапно} для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей - навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту.
3. Експериментальна перевірка можливостей реалізації освітніх галузей стандарту через предметне та інтегрованого навчання.
4. Підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації Державного стандарту.
5. Розроблення програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників (зокрема, учасників Проекту).
6. Розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти.
7. Розроблення й апробація нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів.
8. Оновлення нормативної бази функціонування базової школи відповідно до впроваджуваних змін.
9. Висновки моніторингових досліджень про якість освіти в умовах експериментального навчання.
10. Відповідне корегування навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі.

11. Організація(ії), що забезпечує(ють) наукове керівництво роботою:

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

12. Організації-партнери

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

13. Науковий керівник:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Завалевський Юрій Іванович	Доктор педагогічних наук, професор	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», перший заступник директора
Топузов Олег Михайлович	доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України	Інститут педагогіки НАПН, директор

14. Науковий консультант:

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Учений ступінь, звання</i>	<i>Місце роботи, посада</i>
Ляшенко Олександр Іванович	доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України	НАПН України, академік- секретар відділення загальної середньої освіти
Засекіна Тетяна Миколаївна	кандидат педагогічних наук	Інститут педагогіки НАПН України, заступник директора з науково- експериментальної роботи
Пушкарьова Тамара Олексіївна	доктор педагогічних наук, професор, член-кореспон- дент НАПН України	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», начальник відділу проектної діяльності
Гайдамака Олена Василівна	кандидат педагогічних наук	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі

15. Відповідальний координатор (виконавець):

<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Стойкова Вікторія Володимирівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Заступник директора з науково-педагогічної роботи, к.п.н
Тихонова Тетяна Валентинівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, д.п.н., доцент

16. Основні публікації, де висвітлені результати роботи:

<i>Назва праці</i>	<i>Автор</i>	<i>Де видана праця</i>	<i>Видання</i>	<i>Рік видання</i>

17. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах тощо:

<i>Назва заходу</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Дата проведення</i>

18. Розгляд роботи на засіданнях кафедри/лабораторії

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

19. Розгляд роботи на колегії департаменту освіти і науки, ученій (науково-методичній) раді

<i>Питання</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Рішення</i>

Координатори

Тетяна ТИХОНОВА
Вікторія СТОЙКОВА

Загальна координація

Любов ПОГОРЕЛОВА

ПРОГРАМА
інноваційної освітньої діяльності (експерименти, проекти)
 Інноваційний освітній проєкт усеукраїнського рівня
 “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
 для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації
 Державного стандарту базової середньої освіти” на 2022 р.

Мета роботи (у 2022 році):

- на всеукраїнському рівні – експериментальна перевірка навчально-методичного забезпечення закладів загальної середньої освіти на засадах концепції “Нова українська школа” в умовах реалізації Державного стандарту;
- на регіональному рівні – координація та підтримка роботи пілотних шкіл області за інноваційним проєктом

Завдання роботи (у 2022 році):

- забезпечення координації та наставницької підтримки вчителів пілотних шкіл області – учасників Проєкту;
- організація інформаційно-методичної підтримки шкіл – учасників Проєкту;
- розвиток професійних компетентностей тренерів НУШ – регіональних координаторів з освітніх галузей

<i>№ з / п</i>	<i>Зміст роботи (заходи)</i>	<i>Термін</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Виконавець</i>
Назва етапу: формувальний				
1.	Організація зустрічей з керівниками пілотних ЗЗСО з питань проведення експериментальної роботи	Протягом року	Звіти	Стойкова В. В. Тихонова Т. В.
2.	Проведення зустрічей вчителів пілотних ЗЗСО з авторами підручників	Протягом року	Звіти	Регіональні координатори з освітніх галузей
3.	Проведення консультативних зустрічей вчителів пілотних ЗЗСО з регіональними координаторами з освітніх галузей; обмін досвідом	Протягом року	Звіти	Регіональні координатори з освітніх галузей
4.	Організація зустрічей вчителів пілотних ЗЗСО з питань формування ціннісних орієнтацій учнів НУШ	Поквартально	Звіти	Стойкова В. В. Тихонова Т. В.

5.	Запровадження в МОППО цифрового ресурсу з інформаційної підтримки пілотних ЗЗСО	Березень – квітень	Сайт	Тихонова Т. В., Домаскіна М. А.
6	Проведення науково-практичних семінарів з обласними координаторами з освітніх галузей	Травень, червень	Звіти	Тихонова Т. В., Стойкова В. В. Захар О. Г.

Координатори

Тетяна ТИХОНОВА
Вікторія СТОЙКОВА

Загальна координація

Любов ПОГОРЄЛОВА

ДЛЯ ПОДАТОК

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО, РЕГІОНАЛЬНОГО, ІНСТИТУЦІЙНОГО РІВНІВ

ПАСПОРТИ ТА ПРОГРАМИ

Комп'ютерна верстка: Г. В. Кінах

Папір офсетний. Друк на різнографі

Формат 84x108¹/₁₆

Умовно-друкованих арк. – 12

Обліково-видавничих арк. – 11

Гарнітура шкільна

Тираж 100

Замовлення № 25

Адреса редакції:

вул. Адміральська, 4-а,

м. Миколаїв, 54001

Тел./факс 37 85 89

<http://www.moippo.mk.ua>,

e-mail: moippo@moippo.mk.ua