



ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗЗСО

за Миколаївською обласною програмою розвитку цілісної особистості «Покоління успішних»

Основою сучасного освітнього процесу є людина як найвища цінність. Зміни освітньої парадигми підводять педагогів до оновлення змісту виховання, що базовано на акмеологічному принципі, саморозвитку та самовдосконаленні особистості. Сучасні реалії вимагають від випускника не лише глибоких теоретичних знань, а здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних, постійно змінюваних життєвих ситуаціях. Реалізації цього завдання сприяє програма розвитку цілісної особистості «Покоління успішних».

Олена ВІТКОВСЬКА, завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОІППО;

Тетяна СЕЛЕЦЬКА, методист науково-методичного центру управління освіти Миколаївської міської ради;

Наталя ГРИНЬКІВ, заступник директора з ВР Миколаївської ЗОШ І—ІІІ ст. № 12;

Наталія ТАНІНА, заступник директора з ВР Миколаївської ЗОШ І—ІІІ ст. № 34;

Світлана ТАБУНЩИК, заступник директора з ВР Южноукраїнської ЗОШ І—ІІІ ст. № 1 ім. Захисників Вітчизни, Миколаївська обл.;

Наталія КОЛЕСНІЧЕНКО, заступник директора з ВР Миколаївської гімназії № 3;

Альона КАЛІНІЧЕНКО, методист районного методичного кабінету Березнегуватської районної ради, Миколаївська обл.

Без планування я не уявляю
повноцінного виховання, особливо тих
його складових частин,
які я називаю важковловимими...

Треба тільки завжди пам'ятати,
що виховання — жива, рухлива справа,
яка вічно змінюється й розвивається,
і що вихованець ваш завжди
в стані становлення.

Василь Сухомлинський

Програму «Покоління успішних» спрямовано на реалізацію соціальної функції виховання — забезпечення наступності духовного і морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності.

У Програмі систематизовано основні групи цінностей, об'єднаних у запропоновані форми організації виховної



з кожним номером!

№ 8 (848), серпень 2019

Директор
школи

15



діяльності. Наявність сформованої системи ціннісних орієнтацій забезпечує гармонію внутрішнього світу особистості, сприяє систематизації її знань, норм, стереотипів поведінки та самоствердженню особистості, реалізації соціальних очікувань. Цінності, їх особливості, як і система цінностей у суспільстві загалом, є своєрідними орієнтирами у формуванні світогляду, духовного світу людини, а прагнення до володіння ними — важлива умова отримання людиною необхідного життєвого досвіду і його соціалізації.

Обласну програму розвитку цілісної особистості зорієнтовано на ціннісне виховання, вона відрізняється від більшості запропонованих раніше:

- напрями програми об'єднано для ефективної реалізації за календарним принципом;
- усі запропоновані форми роботи розподілено відповідно до вікових категорій з 5-го по 11-й клас;
- рекомендовані заходи дають можливість вибору класним керівникам для планування виховної роботи на навчальний рік відповідно до специфіки, профілю й типу закладу освіти.



Мета програми полягає у визначенні сучасних теоретичних засад виховання (мети, основних напрямів, структури, змісту, технологій), науково-методичних, організаційних, інформаційних умов розвитку виховних систем, сприяттні підвищенню ефективності виховної діяльності.

Завдання Програми:

- розвивати демократичний стиль партнерської взаємодії учасників освітнього процесу;
- ефективніше використовувати сучасний педагогічний досвід та дослідження сучасної психолого-педагогічної науки у сфері виховання;
- зорієнтувати виховні системи на визнання пріоритету морально-духовного розвитку особистості;
- забезпечити взаємодію системи освіти з усіма соціальними інститутами;
- підтримувати національні традиції, розвиток регіональних та місцевих систем виховання, що враховують територіальні, соціальні та національні особливості;
- забезпечувати обґрунтовану допомогу сім'ї у вирішенні виховних проблем, психолого-педагогічну просвіту батьків;
- сприяти розвитку шкільного самоврядування як центру самореалізації особистості;
- спрямувати зусилля на підвищення професійної компетентності педагогів під час виховання.

Реалізація Програми забезпечить **створення організаційних, методичних, ресурсних та інших умов, спрямованих на:**

- підвищення статусу виховання в школах області на основі систематизації чинних державних і обласних програм;
- інтенсифікацію розвитку успішної особистості, яка сприяє різнобічному розвитку учнівської молоді, оновленню виховних технологій на основі традиційних та інноваційних;
- цілісність та різноманітність виховного простору, гармонізацію сімейного і суспільного виховання.

Структура виховної моделі розвитку успішної особистості

Обласну програму «Покоління успішних» розраховано на 7 років і призначено для організації виховної діяльності з учнями 5—11-х класів. Змістом програми передбачено формування ціннісних орієнтирів, які об'єднано в 7 груп.



Групи ціннісних орієнтирів

№ з/п	Групи цінностей	Змістові лінії ціннісних орієнтацій	Рекомендовані форми виховної діяльності
1	Загально-людські цінності (базові)	Морально-етичні якості, духовні чесноти, культурологічна складова	Уроки шляхетності, години спілкування, благодійні акції, години толерантності, відвідування галерей, театрів, музеїв
2	Соціально-громадянські цінності	Демократія, правова свідомість, рівність, суспільство, соціально-громадянська активність, свобода, суверенітет	Патріотичні флешмоби, волонтерські акції, правова освіта, соціальні проекти, уроки мужності, соціальні реклами, квести, співпраця з громадськими організаціями, соціокультурними закладами
3	Національні цінності	Державні, народні символи, мовна культура українця, національні традиції і культура, гідність, національно-етнічна та державна самоідентифікація, історична пам'ять	Музейна справа, туристсько-краєзнавча та пошукова робота, народні свята, ярмарки, літературні вечори, мовні заходи (конкурси, хвилинки), народні ігри, військово-спортивні ігри «Сокіл» («Джура»)
4	Родинно-сімейні цінності	Навички співжиття у сім'ї, гармонія стосунків родини, піклування, вірність, батьківство, материнство, родинність	Родинні свята, ярмарки родинних ремесел, батьківська рада, батьківське врядування, години спілкування, робота піклувальної ради, школа відповідального батьківства
5	Валео-екологічні цінності	Ставлення особистості до своєї природи (до свого тіла), до власного здоров'я, прихильність до спорту й рухової активності, ставлення до природи-довкілля, самовдосконалення людини	Уроки сталого розвитку, тренінги, заходи з безпеки життєдіяльності, виготовлення та поширення наочності з безпеки життя, інструктивно-роз'яснювальні хвилинки, робота психологічної служби, екскурсії на природу, екологічна толока, спортивні заходи, змагання
6	Особистісно зорієнтовані цінності	Вольові якості, творчість, креативність, активність, ініціативність, конкурентоспроможність на ринку праці, критичне мислення, робота в команді, підприємливість	Проекти, КТС, шкільне врядування, гуртки, об'єднання, загальношкільні заходи, фестивалі, конкурси, творчі вечори, профорієнтаційна робота
7	Освітні цінності	Математична, економічна, інформаційно-цифрова компетентність, фінансова грамотність, спілкування іноземними мовами, ставлення людини до власної освіти, вміння навчатися впродовж усього життя	Факультативи, фінансова грамотність, позакласна робота з предмета, співпраця із закладами вищої освіти, курси, веб-квести, інтелектуальні конкурси, літні табори

Умови реалізації Програми

Програму виховання учнів реалізують під час організації:

- освітньої діяльності;
- позакласної та позашкільної діяльності;
- психолого-педагогічного супроводу;
- соціальної діяльності учнівського самоврядування;
- партнерської взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

У вихованні успішної особистості братиме участь увесь колектив школи **для формування та розвитку десяти ключових компетентностей:**

- спілкування державною і рідною (у разі відмінності) мовами;

- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- вміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.

Формування ціннісних ставлень і суджень учнівської молоді слугують базою для майбутнього особистого життя та успішної взаємодії із суспільством.

з кожним номером!

№ 8 (848), серпень 2019

Директор
школи | 17

Орієнтовний план виховної роботи, зорієнтований на ціннісний компонент розвитку особистості

5-й клас



Мистецтво управління

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Вересень	Класні збори «Моє місце в класному колективі» (П4)	Жива газета «Права та обов'язки учня» (П4)	Народознавче лото «Символи України та Миколаїщини» (П4)	Медіамапа (фотоколаж) «Наші батьки — цікаві та творчі люди» (П4)	Відеоощоденник «Правильне харчування, здоровий сон та фізичний розвиток — запорука міцного здоров'я» (П4)	Ситуативно-рольова гра «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся ти» (П4)	Пізнавальна інтелектуальна гра «Ерудит»: «Пташка красна своїм пір'ям, а людина — своїм знанням» (П4)
Жовтень	Година спілкування «Даруйте радість людям» до Дня людини похилого віку (П4)	Турнір ораторів «Бути патріотом України. Що це значить?» (П4)	Урок мужності «Герої поряд з нами» із запрошенням воїнів АТО (ООС) (П4)	Проведення класно-сімейних свят «Від роду до роду» (П4)	Виставка композицій із природничого матеріалу «Барви осені» (П4)	М'юзик-квест «Тобі всі пісні, Україно» (П4)	Участь у шкільному ярмарку та здійснення заощаджень
Листопад	Школа ввічливості «Про дотримання шкільної етики» (П4)	Хвилина мовчання «Пам'яті жертв Голодомору»	Урок мужності «Героїзм та мужність українських волонтерів» (П4)	Виставка малюнків та фото «Відпочинок усією родиною» (П4)	Анкета думок до Дня боротьби зі СНІДом «Моє ставлення до ВІЛ-інфікованих людей» (П4)	Виставка малюнків «Ілюструємо казки»	Інтелектуальні ігри знавців (інтелект-гра) (П4). Участь у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч»
Грудень	Година спілкування «Я хочу стати кращим» (П4)	Година-презентація «Рівні права та можливості чоловіків і жінок у суспільстві. Гендерна освіта» (П4)	Година-презентація «Національне розмаїття Миколаїщини» (П4)	Гра «Захисники, вперед!» за участі батьків (П4)	Гра «Аукціон правил безпечної поведінки» (П9)	Година-презентація «Я мрію стати...» (П4)	Есе «Від чого залежить успіх у навчанні» (П4)
Січень	Школа ввічливості «Як навчитись стримуватися» (П4)	Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству» (П4)	Різдвяний вертеп. «Зимові свята українців»	Етичний діалог «Моє спілкування з батьками» (П4)	Інформаційна година «Загартування духовне, загартування фізичне» (П4)	Інформаційний вісник «Що ти знаєш про енергозбереження?» (П4)	Економічна гра «Ціна твого підручника» (П4)

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Лютий	Бесіда «Заповіді людяності» (П4)	Інформаційна хвилина «Я маю право на захист» (із питань запобігання насилля в родині (серед однолітків))	Урок мужності «З вами наші серця» (воїнам АТО) (П4)	Свято Стрітєння (П4)	Година спілкування «Безпека вдома та на вулиці. Правила поведінки з незнайомими людьми» (П4)	Подорож у світ професій «Професії від А до Я» (П4)	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Пазл»
Березень	Тренінг «Вчимося спілкуватися» (П4)	Година спілкування «Обов'язки дитини в родині» (П4)	Тематична година «І слава про Тараса не вмере, не загине...» (до річниці народження Т. Г. Шевченка) (П4)	Відеопрезентації «Тато, мамо, я — спортивна сім'я» (П4)	КТС «Марафон юних пожежних» (П4)	Майстерня підручників «Книжка скаржитья, книжка дякує» (П4)	Участь у математичному конкурсі «Кенгуру»
Квітень	Віртуальний зоопарк «Мій домашній улюбленець»	Облаштування шкільного квітника «Створюємо красу навколо себе»	Тематична година «Трагедія Чорнобиля» (П4)	Туристичні походи з батьками на природу (П4)	Виховний захід «Ключі від форту «Безпека» (П4)	Виготовлення писанок «Великодні писанки» (П4)	Участь у природничому конкурсі «Колосок»
Травень	Бесіда «Культура поведінки в громадських місцях» (П4)	Виготовлення стіннівки «Закони життя нашого класу» (П4)	Урок мужності до Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги «З Перемогою в серці» (П4)	Виготовлення вітальних листівок до Дня матері та Дня сім'ї (П4)	Класна година «Будь природі другом, стань природі братом» (П4)	Колективне свято «Парад вишиванок»	Експерсія до Банку (П2)

6-й клас

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно орієнтовані цінності	Освітні цінності
Вересень	Психологічна хвилина «Характер людини: як він формується» (П4)	Класні збори «Організація самоврядування в класному колективі»	Експерсія «Україна — наша Батьківщина» (П4)	Анкетування «Традиції моєї родини»	Веселі старти «Здоровий спосіб життя»	Презентація «Світ моїх захоплень» (П4)	Ігри ерудитів «Що я знаю про Україну» (П4)
Жовтень	Відверта розмова «Людина починається з добра» (П4)	Урок мужності «Бути патріотом України. Що це значить?» (П4)	Гра-квест «Козацькому роду нема переводу» (П4)	Родинне свято «Знову разом» (за участі батьків) (П4)	Виставка композицій з природничого матеріалу «Барви осені» (П4)	Фестиваль патріотичної пісні та поезії (П4)	Кінолекторій «Історія української гривні» (П2)



Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно орієнтовані цінності	Освітні цінності
Листопад	Ситуативна гра «Правила товаришування» (П4)	Рольова гра «Моя поведінка в класі» (П4)	«Класна година-реквієм «Колосок пам'яті» до річниці Голодомору на Україні» (П4)	Родинне свято «Дідусю, дідусю, тобою горжуся» (П)	Відеовісник «Я та моє здоров'я» (П4)	Вернісаж «Усі професії важливі» (П4)	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч»
Грудень	Аукціон думок «Бути вихованим. Що це означає?» (П4)	Заочна екскурсія «Національне розмаїття Миколаївщини» (П4)	Свято «Наш гість — Святий Миколай»	Відеопрезентація «Захоплення моєї родини» (П4)	Рольова гра до Дня боротьби зі СНІДом «ВІЛ-інфіковані діти. Спілкування та ставлення оточення» (П4)	Відверта розмова «Я мрію стати...» (П4)	Практикум «Розраховуємо кишенькові гроші» (П2)
Січень	Школа ввічливості «Як навчитись стримуватися» (П4)	Тренінгові вправи «Уміння знаходити себе у суспільстві» (П4)	Ланцюг єдності «Україна соборна» (П4)	Перегляд соціального ролика «Поважаймо старість» (П4)	Акція «Годівничка»	Інформаційний вісник щодо енергозбереження (П4)	Просвітницький лекторій «Про комп'ютерні ігри» (П4)
Лютий	«У мові моєї краса і неповторність» (до Міжнародного дня рідної мови)	Благодійна акція «Школа — твій дім, ти — господар в ній» (П4)	Урок мужності «З вами наші серця» (воїнам АТО (ООС)) (П4)	Година спілкування «Професії моїх батьків»	Гра-квест «День X» (П9)	Конкурс кросвордів на фінансову тематику	Відеодобірка «Шлях успіху мого кумиру» (П4)
Березень	Школа шляхетності «Твої норми поведінки» (П4)	Музейний урок «Підпільно-партизанський рух на Миколаївщині: «Діти-герої» (П4)	Флешмоб «Заповіт Тараса не вмре, не загине» (до річниці з дня народження Т. Г. Шевченка) (П4)	Виставка «Умілі руки моїх батьків» (П4)	Консультативний пункт «Майбутнє без туберкульозу»	Тренінг «Чи вмію я працювати в команді?» (П4)	Фінансова гра «Заощадження». Участь у математичному конкурсі «Кенгуру»
Квітень	Конкурс «Сміхослов»	Проект «Екологія мікрорайону» (П4)	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками МНС) (П4)	Фотоколаж «Мої батьки» (П4)	Екотусовка «Будь природі другом, стань природі братом» (П4)	Конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Зоологічна галерея»	Усний журнал-презентація «Екологічні катастрофи». Участь у природничому конкурсі «Колосок»
Травень	Класна година «Культура поведінки: ідемо до театру, кінотеатру, музею, на виставку...»	Практичні поради «Безпечний Інтернет»	Урок мужності до Дня Перемоги «З Перемогою в серці» (П4)	Туристичні походи з батьками на природу (П4)	Інтерактивна вправа «Умій сказати Ні!» (до Дня боротьби з тютюнопалінням)	Гра «Нумо, хлопці!» (П4)	Вільна трибуна «Інтелект — запорука успіху» (П4)



7-й клас

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно орієнтовані цінності	Освітні цінності
Вересень	Свято-презентація «Мій клас — моя родина» (П4)	Вікторина «Мої права та обов'язки» (П5)	Урок-подорож «Любові моя — Україно!» (П4)	Відверта розмова «Усе починається з родини» (П4)	Експрес-гра «Безпека-небезпека» (П5)	Ситуативна мандрівка «Грані особистості» (П5)	Конкурс ерудитів «Моя Україна» (П4)
Жовтень	Етичний діалог «Поважаймо старість» (П4)	Заняття-модельовання «Я громадянин світу» (П5)	Урок мужності «Героїчне минуле та сьогодення моєї Держави» (П4)	Відеопрезентація «Захоплення моїх батьків» (П4)	Виставка композицій із природничого матеріалу «Барви осені» (П4)	Заняття з елементами тренінгу «Як поважати себе» (П5)	Усний журнал «Історія Миколаївщини» (П4)
Листопад	Відверта розмова «Різні люди — різні погляди» до Дня толерантності (П4)	Есе «Я — українець, і я цим пишаюсь» (П4)	Заняття з елементами тренінгу «Усі ми різні, усі ми рівні» (П5)	Профілактичний лекторій «Батьківський приклад»	Відеовісник «Не потрап у тенета...» (профілактика шкідливих звичок) (П4)	Фестиваль творчості «Мої талановиті однокласники» (П4)	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч»
Грудень	Всегалактичний гороскоп «Я і мій характер» (П4)	Акція «Подаруй частку доброти» (до Дня інвалідів, Дня волонтерів)	Презентація «Національне розмаїття Миколаївщини» (П4)	Акція до Дня Святого Миколая (П4)	Валеологічний лекторій до Дня боротьби зі СНІДом «Знати, щоб жити» (П4)	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками різних професій) «Я мрію стати...» (П4)	Гра «Копійка гривню береже» (П2)
Січень	Школа ввічливості: «Твої норми поведінки», «Як навчитися стримуватися» (П4)	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками правоохоронних органів) «Права дитини — мої права» (П4)	Усний журнал «Україна соборна» (П4)	Кінолекторій «Героїчне минуле народу»	Дискусія «Корисний і шкідливий інтернет» (П4)	Конкурс малюнків «Гривня — національний символ України» (П4)	Година спілкування «Навчання завжди в пригоді стане» (П4)
Лютий	Ситуативна гра «Як навчитися стримуватися» (П4)	Правове лото «Обов'язок і честь» (П4)	Урок мужності «З вами наші серця» (воїнам АТО (ООС)) (П4)	Оформлення відеопрезентацій та стіннівок «Трудова біографія моєї родини» (П4)	Інформаційний дайджест «Про здорове харчування» (П4)	Самопрезентація «Країна моїх мрій. Дозвілля та хобі» (П4)	Вікторина «Видатні українці» (П4)
Березень	Класна година «На шляху до успішного спілкування»	Заняття з елементами тренінгу «Як приймати рішення» (П5)	Класна година «І слава про Тараса не вмере, не загине...» (до річниці народження Т. Г. Шевченка) (П4)	КТС «Бабусині рушники» (П4)	КТС «Будь природі другом, стань природі братом» (П4)	Проект «Шкільне подвір'я»	Участь у математичному конкурсі «Кенгуру»



Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно орієнтовані цінності	Освітні цінності
Квітень	Анкетування «Мій улюблений учитель» (П4)	Гра-квест на правову тематику (П4)	Школа безпеки «Дзвони Чорнобиля» (П4)	Родинне свято «Усе починається з родини...» (про сімейні традиції) (П4)	Інтерактивне заняття «Брудний дотик не для мене» (П9)	Програма «Презент»	Участь у природничому конкурсі «Колосок», «Левеня»
Травень	Заняття з елементами тренінгу «Стереотипи та упередження» (П5)	Тематична година «Українець — це звучить гордо» (П4)	Урок мужності до Дня Перемоги «З Перемогою в серці» (П4)	Заняття з елементами тренінгу «Сім'я в житті людини» (П5)	Пізнавальна година «Валеологічне виховання засобами туризму» (П4)	Фестиваль патріотичної пісні та поезії (П4)	Бібліотечний урок «Сьогодні і майбутнє української книжки»

8-й клас

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Вересень	Презентація. Тема 1.2 «Я і мої мрії» (П1)	Складання програми саморозвитку «Я на арені суспільного життя» (П4)	Перший урок «Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою» (П4)	Круглий стіл «Хвилює кожного» (тема за вибором)	Спортивні змагання до Дня здоров'я (П4)	Акція «Запали надію в серці» (виготовлення оберегів учасникам бойових дій на сході України)	Освітній анонс «Позашкільна освіта — шлях до саморозвитку»
Жовтень	Анкетування. Тема 1.3. «Мої бажання й можливості» (П1)	Відверта розмова «Дружба, закоханість, кохання»	Урок мужності до Дня захисника України «Герої поруч» (П4)	Консультативний пункт «Як будувати стосунки з іншими» (П5)	Військово-спортивна гра «Джура»	Літературно-поетичний конкурс «Розумні фінанси»	Година спілкування «Чи потрібна мені якісна освіта?» (П4)
Листопад	Етичний конкурс «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя» (П4)	Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству» (П4)	Урок-реквієм «Трагедія українського народу: Голодомор 1932—1933 років» (П4)	Інтерактивне заняття «Плануємо сімейний бюджет»	Клуб «Діалог» (зустрічі з медичними працівниками)	Тренінг «Сам собі вихователь» (П4)	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч»
Грудень	Фоторепортаж. Тема 1.5. «Мої друзі» (П1)	Інтелектуальна гра «Брейн-ринг» на правову тематику (П4)	Бібліотечний урок «Видатні люди мого краю» (П4)	Спортивне сімейне свято «Тато, мама, я — спортивна сім'я» (П4)	Валеологічний лекторій до Дня боротьби зі СНІДом «Знати, щоб жити» (П4)	Презентація «Що я знаю про свою майбутню професію» (П4)	Урок банківської справи



Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Січень	Культура дистанційного спілкування (мобільний зв'язок)	Екскурсія до музею МВС	Усний журнал «Україна соборна» (П4)	Різдвяна вечірка «У родинному колі» (П4)	Інформаційний вісник «Бережи здоров'я змолоду!» (П4)	Свято «Щедрий вечір, добрий вечір»	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками закладів вищої освіти) (П4)
Лютий	Заочна подорож «Розмаїття та єдність світу» (П5)	Заняття з елементами тренінгу. Тема 2.1. «Маю права, виконую обов'язки» (заняття 1, П1)	Урок мужності «З вами наші серця» (воїнам АТО (ООС)) (П4)	«Мовна культура — пріоритет сімейних традицій»	Кінолекторій «Екологічні катастрофи сучасності» (П4)	Брифінг «Я — лідер»	Гра-практикум «Як розпоряджатися кишеньковими грошиками?» (П4)
Березень	Ток-шоу «Яка людина заслуговує на повагу інших» (П4)	Заняття з елементами тренінгу. Тема 2.1. «Маю права, виконую обов'язки» (заняття 2, П1)	Конкурс живих картин «І слава про Тараса не вмере, не загине...» (до річниці народження Т. Г. Шевченка) (П4)	Презентація «Традиції моєї сім'ї» (П1, П4)	Гра КВК «Біологічний хокей» (П4)	Тренінг «Кроки до успіху» (П4)	Участь у математичному конкурсі «Кенгуру»
Квітень	Година спілкування «Промова на захист добра, милосердя, честі, любові» (П4)	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками соціальної служби). Тема 2.2. «Світ дитячої праці» (П1)	Тематична година «Чорнобиль — це набат і біль» (П4)	Заняття з елементами тренінгу «Подолання конфліктів у спілкуванні з батьками» (П4)	Туристична подорож «Туризм як різновид фізичної активності — складова здорового способу життя» (П4)	Спартакіада до Дня здоров'я	Участь у природничому конкурсі «Колосок», «Левеня»
Травень	Вільна трибуна «Кодекс чесної особистості» (П4)	Акція милосердя «Доброго ранку, ветеран!»	Урок мужності до Дня пам'яті і примирення, Дня Перемоги «З Перемогою в серці» (П4)	Родинне свято до Дня Матері, Дня сім'ї (П4)	Коло міркувань «Я — частинка Всесвіту» (П4)	Тренінг «Моє тіло — моя цінність» (П9)	Бесіда «Що значить бути заощадливим» (П4)

9-й клас

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Вересень	Заняття з елементами тренінгу «Життєві цінності» (П5)	Дебати «Сучасні соціальні проблеми та причини, що їх породжують» (П2, П4)	КТС «Україна — полікультурна держава»	Пам'ятка «Батьки — найперші помічники» (П4)	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками екологічної юстиції)	Музейна або театральна педагогіка «П'ятихвилинки з мистецтвом»	Тема 3.1. «Гроші та добробут» (заняття 1, П1)

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Жовтень	Класна година «Твоя інформаційна безпека»	Ток-шоу «Громадянське суспільство — гарантія дотримання прав людини» (П4)	Класна година «Видатні вчені України» (П4)	Гра «Нумо, хлопці!» до Дня захисника України (П4)	Моніторингове дослідження «Моє майбутнє»	Година-презентація на тему «Що я знаю про свою майбутню професію» (П4)	Тема 3.1. «Гроші та добробут» (заняття 2, П1). Тренінг «Мій добробут» (П5)
Листопад	Усний журнал «Декларація принципів терпимості» (П4)	Форум-театр «Життя на продаж» (П4, П2)	Турнір ораторів «Якби я був президентом»	Етичний форум «Про культуру сімейного спілкування» (П4)	Відверта розмова «Культура почуттів» (П4)	Консультативний пункт «Як подолати невдачу» (П4)	Тема 3.2. «Учимся робити заощадження» (заняття 1, П1)
Грудень	Година спілкування «Світ моїх почуттів» (П4)	Кінолекторій «На паралельних дорогах» (П4)	Презентація «Народні традиції українців» (П4)	Тренінг «Естетика побуту» (П4)	Класна година: до Дня боротьби зі СНІДом «Знати, щоб жити» (П4)	Екскурсії на виробництва (П4)	Тема 3.2. «Учимся робити заощадження» (заняття 2, П1)
Січень	Етичний диспут «Гарне життя. Яке воно?» (П4)	Хвилина пам'яті «Бій під Крутами»	Відеоподорож «Україна соборна» (П4)	Фольклорна експедиція «Родинні свята українців»	Інформаційний дайджест «Вірусні хвороби»	Пам'ятка щодо енергозбереження (П4)	Тема 3.3. «Учимся витратити» (заняття 1, П1)
Лютий	Обмін думками «Хочеш бути щасливим — будь ним» (П4)	Заняття з елементами тренінгу «Суспільство і Я»	Урок мужності «З вами наші серця» (воїнам АТО (ООС)) (П4)	Класна година «Усе починається з сім'ї» (П4)	Екологічний КВК (П4)	Тестування «Правильний вибір професії — успішне життя» (П4)	Тема 3.3. «Учимся витратити» (заняття 2, П1)
Березень	Репортаж «Мій ідеал» (П4)	Консультативний пункт «Види соціального забезпечення та форми соціальної допомоги» (П2)	Перегляд театральної вистави «І слава про Тараса не вмере, не загине...» (до річниці з дня народження Т.Г. Шевченка) (П4)	Виставка фотоколлажів «Моя сім'я»	Поетичний екскурс «Стояла я і слухала весну...» (П4)	Тренінг «Моє дозвілля» (П5)	Тема 3.4. «Способи зберігання заощаджень. Фінансові організації та установи» (П1)
Квітень	Ток-шоу «Мої життєві принципи» (П4)	Дебати «Право на приватне життя» (П4)	Класна година «Чорнобиль — це набат і біль» (П4)	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками психологічної служби)	Тренінг «Непристойний секрет — моя зона ризику» (П9)	Соціальна реклама «Бережи себе» (П4)	Участь у природничому конкурсі «Колосок», «Левеня»
Травень	Тренінг «Моє працевлаштування» (П5)	Ділова зустріч із представниками Центру зайнятості	Урок мужності до Дня пам'яті і примирення, Дня Перемоги «З Перемогою в серці» (П4)	Родинна вітальня «У колі класної родини» (П4)	Туристичні походи «Стежками рідного краю» (П4)	Анкетування за групами цінностей	Тема 3.5 «Позики й кредити» (П1)





10-й клас

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Вересень	Тренінг «Ефективне спілкування» (П8)	Класні збори	Дебати «Толерантність і політична культура»	Диспут «Моральна мотивація»	Відверта розмова «Закоханість» (П4)	Тема 4.1. Порадник «Управління власним часом як елемент планування життєдіяльності» (П1)	Брейн-ринг «Історія Миколаївщини»
Жовтень	Акція «Поважаймо старість» (П4)	Практикум «Шлях до самореалізації»	Урок мужності до Дня захисника України (П4)	Тренінг «Сім'я і довіра» (П5)	Тренінг «Протидія негативним явищам у суспільстві» (П5)	«Народжений бути унікальним»	Фінансова вікторина «Країни — столиці — гроші»
Листопад	Тренінг «Кодекс чесної особистості» (П4)	Заняття з елементами тренінгу «Життя на продаж» (запобігання торгівлею людьми) (П4)	Урок мужності «З вами наші серця» (воїнам АТО (ООС)) (П4)	Тема 4.3. Практикум «Як скласти бюджет сім'ї» (П1)	Класна година «Життя дається людині лише раз» (профілактика суїциду) (П4)	Тренінг «Вчимось жити разом» (П8)	Презентація «Подорож Європою» (П4). Участь у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч»
Грудень	Етичний тренінг «Не зраджуй у дружбі»	Класна година з переглядом відеофільмів «На паралельних дорогах прав та обов'язків» (П4)	Тема 5.1. «Моя країна» зустріч із народними вмільцями краю (П1)	Тренінг «Думки про щастя» (П5)	Акція до Дня боротьби зі СНІДом «Червона стрічка» (П4)	Тренінг «Творець своєї долі» (П5)	Ток-шоу «Знати, щоб жити»
Січень	Інформаційний вісник «Служба охорони громадського порядку»	Перегляд та обговорення кінофільму «Стоп насильству» (П4)	Тема 5.2. «Моя громада» зустріч із цікавими людьми (П1)	Класна година щодо енергозбереження (П4)	Інформаційний дайджест «Україна соборна»	Дебати «Чи потрібна сьогодні вища освіта?» (П4)	Думки вголос. «Мобільна телефонія — цивілізоване спілкування» (П4)
Лютий	Тема 5.3. «Виникнення ідей і їх організація» (П1)	Тренінг «Торгівля людьми як порушення прав людини» (П5)	Віртуальна екскурсія «Національне розмаїття Миколаївщини» (П4)	Засідання круглого столу «Еволюція сімейних відносин» (П4)	Класна година «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас» (П4)	Тренінг «Як досягнути мети» (П8)	Подорож мережею Інтернет (П4)
Березень	Дебати «Що означає бути справедливим?»	Бізнес-план. Тема 5.4. «Організація заходу зі збору коштів і засобів для вирішення соціальних проблем» (П1)	Літературний флешмоб «І слава про Тараса не вмре, не загине...» (до річниці народження Т. Г. Шевченка) (П4)	Клуб «Діалог» (зустріч із представниками, юстиції) «Міжнародні шлюби і їх специфіка в Україні»	Фітоаптека «Бути здоровим — це вимога часу» (П4)	Тренінг «Безпечно та корисне дозволя» (П5)	Участь у математичному конкурсі «Кенгуру»

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Квітень	Бесіда «Стався до людей так, як ти хотів би, щоб ставилися до тебе» (П4)	Тема 5.5. «Розроблення та представлення власного соціального проєкту» (П1)	Фестиваль «Україна — європейська держава» (П4)	Консиліум «Моральні основи сім'ї. Еволюція сімейних відносин» (П4)	Тренінг «Ні» означає «Ні» (П9)	Екскурсії на виробництва (П4)	Участь у природничому конкурсі «Колосок», «Левеня»
Травень	Ток-шоу «Добро і зло» (П4)	Благодійна акція «Серце до серця»	Урок мужності до Дня Перемоги «Із Перемогою в серці» (П4)	Фотовернісаж «Я пишаюся своєю родиною» (П4)	Акція «Алея пам'яті»	Година-презентація на тему «Що я знаю про свою майбутню професію» (П4)	Тренінг «Поїздка за кордон: за і проти» (П5)

11-й клас

Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Вересень	Відверта розмова «Соціальна культура молоді»	Аукціон думок «Роль і місце соціальної роботи в сучасному суспільстві»	Веб-квест «Гортаючи сторінки незалежності»	Перший урок-зустріч за участю батьків і дітей «Знову разом» (П4)	Практикум «Екологічне маркування безпечних для споживання товарів»	Класні збори	Презентація бізнес-плану «Бюджет випускника» (П2)
Жовтень	Анкета думок «Обов'язок — головне джерело волі»	Консультативний пункт «Права та обов'язки дітей у шлюбно-сімейному законодавстві» (П4)	Урок мужності «Герой для нас як приклад»	Клуб «Діалог» зустріч із представниками РАЦСу (П4)	Круглий стіл «Здоров'я і мода»	Тренінг «Кроки до успіху» (П4)	Анкетування «Діагностика своїх можливостей» (П4)
Листопад	Тренінг «Запобігання конфліктам та їх вирішення» (П8)	Заняття «Життя на продаж» (запобігання торгівлею людьми) (П4)	Мовна хвилинка	Дебати «Молодіжна субкультура. Позиція батьків»	Психологічно-консультативний пункт «Життя — найвища людська цінність» (профілактика суїциду) (П4)	Година-презентація «Що я знаю про свою майбутню професію» (П4)	Година спілкування «Скільки коштує безгосподарність?» (П4)
Грудень	Дискусія «Що я цінюю в житті?» (П4)	Розвиток кримінального законодавства щодо відповідальності за тероризм	Година-презентація «Національне розмаїття Миколаївщини» (П4)	Ток-шоу «Проблеми батьків та дітей» (П4)	Валеологічний вісник «Червона стрічка» (П4)	Тренінг «Особиста гідність» (П5)	Круглий стіл «Інформація — запорука освіченості»
Січень	Тренінг «Безпека життя» (П5)	Участь у соціальному проєкті	Кінолекторій (флешмоб) «Україна соборна» (П4)	Онлайн-колаж «Подорожі країною» (із досвіду родин учнів)	Практичні поради щодо профілактики вірусних захворювань	Конкурс-есе на фінансову тематику «Бути економним — вимога часу» (П4)	Проєкт «Бути успішним»



Місяць	Загально-людські цінності (базові)	Соціально-громадянські цінності	Національні цінності	Родинно-сімейні цінності	Валео-екологічні цінності	Особистісно зорієнтовані цінності	Освітні цінності
Лютий	Тренінг «Як стати миротворцем» (П8)	Клуб «Діалог» «Людина навчається протягом усього життя»	Урок мужності «З вами наші серця» (воїнам АТО (ООС)) (П4)	Батьківський порадиш «Пріоритети подружнього життя» (П4)	Всесвітній день проти паління. Акція «Обмінняй цигарку на цукерку» (П4)	Презентація «Професії нашого часу», «Соціальна робота як професія» (П4, П2)	Мовні відеоролики з Олександром Авраменко
Березень	Ситуативно-рольовий практикум «Умій дати слово і тримати» (П4)	Брифінг «Без правової культури немає правової держави» (П4)	Літературний флешмоб «І слава про Тараса не вмере, не загине...» (до річниці народження Т. Г. Шевченка) (П4)	Форум-театр «Українські заручини»	Тренінг «Поруш тишу: розкажи — почують!» (П9)	Профорієнтаційний клуб «Ти і ринок праці» (П4)	Участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (П4)
Квітень	Сократівська бесіда «Людина народжується для вічності» (П4)	Вільна трибуна «Обов'язок. Відповідальність. Совість» (П4)	Класна година «Чорнобиль — це набат і біль» (П4)	Екскурсія з батьками	Ера ерудитів «Мое здоров'я»	Ярмарок професій (відвідування виставки) «Держава потребує професіоналів» (П4)	Турнір ораторів «Я через 10 років»
Травень	Обмін думками «Чи кожна людина може бути щасливою?» (П4)	Тренінг «Громадянська позиція» (П5)	Урок мужності до Дня Перемоги «Із Перемогою в серці» (П4)	Родинно-сімейне свято «Школа та дитинство, прощайте!» (П4)	Фотосесія для шкільного альбому	Зустріч із представниками різних професій	

П1 — програма «Творимо майбутнє відповідально й ощадливо» (програма соціально-фінансової освіти й виховання для учнів ЗЗСО);

П2 — заходи з фінансової грамотності (лист МОН України від 14 лютого 2018 року № 1/9-98);

П4 — програма «Основні орієнтири учнів 1—11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;

П5 — програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;

П8 — програма з розвитку соціальних навичок учнів основної та старшої школи «Вчимося жити разом»;

П9 — програма «Формування навичок безпечної поведінки».

Використані джерела

- Бех І. Д. Виховання особистості: Сходження до духовності: Наукове видання. Київ: Либідь, 2006.
- Бех І. Д. Виховання особистості: у 2 кн. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: Наукове видання. Київ: Либідь, 2003.
- Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. 3-тє вид., доопрац., допов. Київ: Знання, 2008.
- Єрмаков І. Г. Виховання життєтворчості: моделі виховних систем. Харків: Основа, 2006.
- Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання: навч. посібн. 2-е вид., допов. і перероб. Київ: Вища школа, 2005.
- Орієнтовний зміст виховання в національній школі: метод. рекомен. / кол. авт. за заг. ред. Є. І. Коваленко. Київ: ІЗМН, 1996.
- Яременко Н. В. Дозвіллезнавство: навч. посібн. Фастів: Поліфаст, 2007.

